



**Communauté de Communes
du Pays de Ribeaupillé**
Service Enfance Jeunesse
1 rue Pierre de Coubertin 68150 Ribeaupillé
☎ 03.89.73.27.10 📠 03.89.73.27.11

PROJET PEDAGOGIQUE

2011/2012

ACCUEIL PERISCOLAIRE

ILLHAEUSERN



L'ILL AUX HIBOUX

I. Présentation

I. L'organisateur

La Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé compte 16 communes de richesse différente :

- Secteur de montagne : Aubure et Thannenkirch
- Secteur de plaine : Guémar, Illhaeusern et Ostheim
- Secteur du vignoble : Beblenheim, Bennwihr, Hunawihr, Mittelwihr, Ribeauvillé, Riquewihr, Rodern, Rorschwihr, Saint-Hippolyte et Zellenberg.

La Communauté de Communes gère 3 modes de garde :

- Multi-accueils et RAM (0-3ans)
- Accueils périscolaires et de loisirs (3-12 ans)
- Service Jeunesse (12-18 ans)

2. Le projet éducatif

Le projet éducatif est élaboré et mis en place par les élus, les responsables de structures d'accueil et les représentants des parents de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé.

Les objectifs sont : Respect – Tolérance – Solidarité – Partage – Simplicité – Patience

L'équipe veillera tout au long de l'année aux objectifs éducatifs.

3. L'accueil périscolaire

Le périscolaire d'Illhaeusern a été ouvert en 2006. Il est situé au 3 rue Collonges au Mont-d'Or. Il accueille les enfants de 11h30 à 13h30 et de 16h à 18h30.

4. L'équipe

L'équipe d'animation compte 2 adultes dont le responsable de structure Philippe Caspar, qui est stagiaire BAFD et diplômé du BAPAAT environnement et nature et une animatrice Marion Sutter à temps non complet diplômée du BAFA.

II. La spécificité de l'accueil

I. Le public

Le périscolaire est fréquenté par des enfants âgés de 3 à 12 ans. Il est également adapté à l'éventuel accueil d'enfants handicapés.

2. L'environnement

Le périscolaire est situé dans un village dont la grande richesse est son environnement : l'III, le Ried, l'eau, la nature, la faune et la flore, ainsi que la gastronomie réputée pour ses spécialités locales.

3. Les locaux

- Une entrée d'accueil spacieuse
- Une salle de détente (coin lecture, jeux calmes...) qui sert également de salle de repos si besoin.
- Des toilettes adaptées à chaque tranche d'âges (petits, grands –filles/garçons-adultes/handicapés) + une douche
- Un bureau
- Un local de stockage
- Un local de produits d'entretien et de ménage
- Une cuisine toute équipée
- Un local poubelles
- Un local jeux extérieurs
- Une grande salle divisée en 2 espaces (un espace repas et un espace activités/jeux)
- Un extérieur : espace vert + maisonnette – cour macadamisée – possibilité d'utiliser les terrains de jeux de la cour de l'école.

4. Mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps

La structure est adaptée pour ce type de public. Un accueil approprié sera mis en place par l'équipe en collaboration avec la Communauté de Communes.

5. Particularités du centre

Comme les enfants n'ont pas de trajet à effectuer pour aller à l'école, ils bénéficient d'un important temps « jeux » après le repas.

III. Les conceptions éducatives

I. Objectifs éducatifs :

Comme les enfants sont peu nombreux pendant le temps de midi, l'équipe peut mettre en place un fonctionnement plus proche de l'enfant et apporter une ambiance familiale.

L'équipe peut davantage s'occuper de chaque enfant : être plus à l'écoute de ses envies et besoins propres.

L'enfant peut vraiment décider de ce qu'il souhaite faire avant le repas. Pendant le repas un petit temps de discussion a été mis en place afin qu'ils puissent se mettre d'accord sur ce qu'ils souhaitent faire après le repas, avant de retourner à l'école.

L'équipe est soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des enfants. Elle souhaite donc susciter l'envie à l'enfant de venir au périscolaire par plaisir et non par obligation. Elle souhaite, par son dynamisme et par la mise en place d'activités variées, susciter l'envie à l'enfant de venir au périscolaire par plaisir et non par obligation.

2. Organisation de la vie quotidienne

a. Accueil du matin

Actuellement, il n'y a pas d'accueil le matin mais si les parents en éprouvent le besoin il y a possibilité d'ouverture.

b. Accueil du midi

A 11h30, l'équipe va chercher les enfants de l'école maternelle puis ceux de l'école primaire. Elle en profite pour échanger des informations avec l'équipe enseignante.

Jusqu'à midi, les enfants choisissent entre un temps calme (lecture, jeux calmes...) ou des jeux extérieurs pour se défouler avant le repas.

Juste avant le repas, les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains.

Le repas est un moment très important pour les échanges, le partage et la convivialité. L'équipe mange à la même table que les enfants. Les enfants peuvent manger sereinement car il n'y a qu'un seul service.

Les enfants sont responsabilisés en participant à la mise place du couvert ainsi qu'au débarrassage des tables. Les repas sont livrés par un traiteur M. Deiber de Mittelwihr.

Les repas de la semaine sont affichés sur le tableau d'affichage extérieur à l'entrée du périscolaire

Une fois le repas fini, les tables sont nettoyées par un membre de l'équipe.

A 13h, les enfants discutent et votent à main levée afin de décider quel jeu ils vont faire ensemble. L'équipe participe pleinement aux jeux avec les enfants, si ceux-ci le souhaitent.

Cette discussion et ce vote permettent de diversifier les jeux pendant la semaine, et que les enfants découvrent d'autres jeux.

Vers 13h25 les enfants sont ramenés par l'équipe à l'école qui débute à 13h30.

c. Accueil du soir

A 16h, l'équipe recherche les enfants. Un petit temps libre est proposé aux enfants afin qu'ils puissent décompresser avant le goûter. Un goûter équilibré et varié est élaboré par l'équipe. Les goûters de la semaine sont affichés sur le tableau d'affichage extérieur à l'entrée du périscolaire.

Après le goûter, les lundis et jeudis, un accompagnement scolaire est proposé pour ceux qui le souhaitent.

Départ échelonné des enfants jusqu'à 18h30.

Diverses activités seront mises en place tout au long de l'année.

Pour cette année l'équipe vous propose son programme d'activités :

- Sorties nature (découverte de notre environnement) toute l'année selon la météo
- Jeux sportifs extérieurs
- Atelier mosaïque
- Atelier bois (boite a bijoux, mangeoire à oiseaux, puzzle...)
- Atelier perles
- Torball
- Bricolages de saison (Windows colors, déco périscolaire...)
- Pâtisseries sucrées-salées

Nous proposons également des jeux extérieurs et intérieurs au libre choix des enfants.

L'équipe reste ouverte à toute proposition des enfants.

Pour chaque trimestre, il y aura un planning d'activités détaillé dans le cahier de liaison de l'enfant. Les activités proposées seront également affichées sur les tableaux d'informations du périscolaire

d. Le mercredi

Pour le moment, le périscolaire n'est pas ouvert le mercredi. Les enfants d'Illhausern auront une possibilité d'être accueillis sur les structures : d'Ostheim, Bergheim, Ribeuwillé petits, Ribeuwillé grands, Bennwihr. Une demande d'ouverture deux fois dans l'année a été faite par l'équipe pour des journées exceptionnelles (randonnées pédestres ou vélo, pêche...) en partenariat avec d'autres accueils périscolaires.

IV. Relationnel

I. Les différents acteurs et les rôles de chacun

a. Les fonctionnements de l'équipe

Tous les jours de 11h15 à 11h30, petite réunion d'information sur les évènements de la veille à savoir les changements concernant les inscriptions du midi et soir pour une meilleure organisation de la journée.

De 13h30 à 13h45, compte-rendu du responsable de ses différentes réunions.

De 13h45 à 14h15, un temps est consacré au balayage de la salle de repas, au nettoyage des toilettes, au lavage et au rangement de la vaisselle.

Deux après-midis (mardi et jeudi) sont consacrés à la préparation d'activités, à des échanges afin d'améliorer le bien-être des enfants, élaboration des plannings d'activités, goûters de la semaine, bilan des réunions du responsable.

Réflexion en équipe après chaque semaine d'activités : faire le bilan pour améliorer, faire d'éventuels changements. L'équipe privilégie la communication et la réflexion pour se faire avancer et s'améliorer.

La différence de chacun fait la force de cette équipe, chacun apporte à l'autre son expérience et ses qualités afin d'enrichir notre travail d'animateur, pour l'épanouissement des enfants.

Nous travaillons en équipe : la communication, l'échange et le partage sont essentiels.

b. Les relations avec les partenaires

Un partenariat très soutenu avec la mairie : la maire s'implique énormément pour le bon fonctionnement du périscolaire et le bien-être des enfants.

Une très bonne entente avec l'équipe enseignante, qui participe à la communication des informations entre les parents et périscolaire. Mise en commun de certains projets :

- Construction de cabanes qui seront utilisées par les enfants du périscolaire et de l'école.
- Mise en place d'un atelier mosaïque coordonné par Aline Rehm responsable de l'accueil périscolaire de Bergheim.

L'équipe privilégiera une communication constante avec les parents : mots d'informations dans les cahiers, affichage extérieur, réunion d'informations, communication directe à la sortie de l'école.

c. Les enfants et les jeunes

Notre objectif pour cette année est de stabiliser l'effectif d'enfants.

Pour cela, il faudra continuer à consolider les relations avec les enfants, les fidéliser en leur proposant des activités toujours aussi variées.

Les enfants par leur enthousiasme ou critiques continueront à participer à l'amélioration de notre projet.

V. Les modalités d'évaluation de l'accueil

Pour faire face au mieux aux attentes et besoins des enfants et au ressenti des animateurs, des bilans des différentes activités seront prévus pendant les temps pédagogiques.

Le projet sera réévalué tout au long de l'année afin que nous puissions l'adapter si nécessaire.