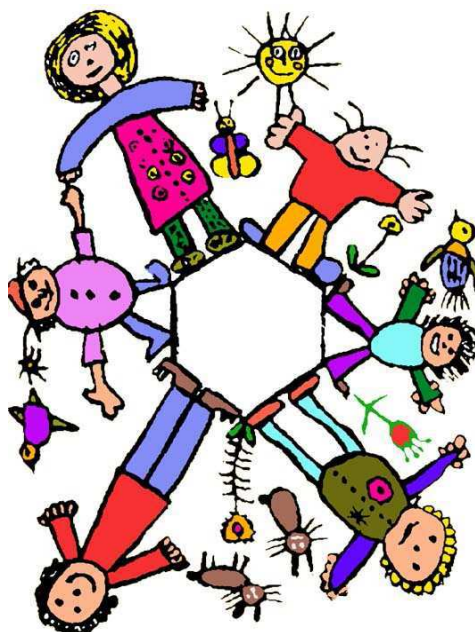


# PROJET PEDAGOGIQUE 2011-2012



# ACCUEIL PERISCOLAIRE RIQUEWIHR

**ANNEE 2011 – 2012**  
**ACCUEIL DE LOISIRS : LA RIBAMBELLE**

## **I. PRESENTATION**

### **I. L'organisateur**

**a) La communauté de communes du pays de Ribeauvillé**  
**1, rue Pierre de Coubertin 68 150 Ribeauvillé**

Elle est composée de 12 accueils périscolaires, 3 Multi-accueils, 1 relais assistantes maternelles ainsi qu'un service enfance jeunesse.

**b) Le Projet Pédagogique découle du Projet Educatif de la communauté de communes du pays de Ribeauvillé.**

### **2. L'accueil périscolaire**

**Lieu :** La Ribambelle  
24, rue de la première armée  
68 340 RIQUEWIHR

Cité médiévale, avec vignoble et forêt proche, qui invite à de nombreuses ballades découvertes, et à de grands jeux attrayants.

## **II. LA SPECIFICITE DE L'ACCEUIL**

### **I. Le Public**

La Ribambelle accueille les enfants scolarisés de 3 à 11 ans. 35 familles fréquentent le site. L'agrément est de 27 enfants.

### **2. Périodes d'accueil**

Période scolaire de septembre à juin, le centre accueille les enfants les lundis, mardi, jeudi et vendredi de 7H30 à 8H, de 11H30 à 13H30 et de 16H à 18H30.

Les mercredis, les enfants sont accueillis au choix dans les centres de Bennwihr, Ribeauvillé, Bergheim ou Ostheim.

Accueil de loisirs : vacances d'hiver et de printemps une semaine sur deux (accueil possible dans les autres structures de la communauté de communes de Ribeauvillé).

### **3. L'environnement**

Les locaux se composent de 4 pièces en enfilades, 3 petites et 1 grande.

La grande pièce sert de lieu de vie : repas et activités.

La seconde est destinée aux jeux.

La troisième est aménagée pour la lecture, les devoirs et activités calmes.

La dernière est réservée pour la sieste.

Une cuisine, où le traiteur Deiber, fournit les plats chauds dans la norvégienne, les plats froids sont maintenus dans le frigo. Elle sert aussi pour cuire les recettes de l'atelier pâtisserie et pour sécher les sujets pâte à sel, lors des ateliers.

Des toilettes complètent l'ensemble.

Les enfants ont aussi à leur disposition une grande salle de jeux, de danse, ou de sport.

Deux cours extérieures, dont une aménagée d'un toboggan et d'un bac à sable.

### **4. L'équipe**

L'équipe d'animation compte 3 personnes :

1 responsable BAFD

1 adjointe CAP Petite Enfance

1 personne pour l'entretien et l'accueil du matin

### **5. Mesures envisagées pour les enfants atteints d'handicaps physiques**

Notre structure n'est pas adaptée pour accueillir les enfants présentant un handicap physique (trop d'escaliers, pas d'ascenseur, toilettes inaccessibles deux marches et exigüité)

## **III. LES CONCEPTIONS EDUCATIVES**

### **I. Objectifs éducatifs**

Répondre aux besoins et à l'attente de l'enfant, tout au long de la journée. Des moyens sont mis en œuvre pour que l'enfant se sente bien et s'épanouisse au mieux dans notre périscolaire.

En individuel ou en groupe, pour l'équipe : Il est très important d'être à son écoute, de respecter ses souhaits, d'être attentif à son rythme, de favoriser le dialogue pour lui permettre de trouver sa place au sein de ce lieu de vie tout en lui donnant des repères et des limites dans un cadre sécurisant et stimulant. Lui permettre de prendre de l'assurance, d'accéder à la socialisation et à une plus grande autonomie.

Observer.... Ecouter....Regarder...Etre présent

Les animateurs animent la vie quotidienne. Ils savent s'adapter à l'âge de l'enfant et à son vocabulaire. Pour un bon fonctionnement et un bon accompagnement des enfants, chaque membre de l'équipe s'implique au mieux pour former un noyau cohérent, honnête et soudé. Un langage et une attitude correcte sont exigés.

L'équipe se réunira une fois par semaine, pour un temps d'information sur les directives de la communauté des communes et un temps d'échanges où chaque animateur exprimera les satisfactions ou difficultés éventuelles rencontrées, pour trouver et gérer au mieux les situations analogues dans le futur. Cette réunion permettra aussi de faire le point sur les diverses activités présentées aux enfants et de préparer les activités à venir.

## **2. L'organisation de la vie quotidienne**

### a) la sécurité

L'équipe veillera particulièrement à la sécurité morale, physique et affective des enfants pour qu'ils se sentent en confiance.

### b) la place laissée aux activités

Les animateurs se constituent une palette d'activités diverses en fonction des compétences et de l'âge des enfants. Ils veillent aux alternances de rythme, temps calme et temps fort.

Les divers jeux intérieurs et extérieurs selon le temps offrent de vastes possibilités d'affirmation de soi, de valorisation et de respect. Respect des règles de jeux, respect du prochain, copains - animateurs.

L'accent sera également mis sur les manifestations festives qui se succèdent au fil des mois ainsi que les diverses saisons (automne, vendanges, hiver, Avent, Noël, Carnaval, printemps, Pâques et petite fête parents - enfants).

## **3. Les moyens**

- jeux de sociétés
- jeux d'imitation (construction, garage, dinette, etc...)
- atelier de bricolage, réalisation de petits objets à emporter ou de décoration du lieu de vie
- les jeux extérieurs dès que le temps le permet
- contes
- atelier pâtisserie
- sport

### Le jeu

Le jeu reste un moment très important pour l'équilibre de l'enfant. Jouer sert à se construire, à grandir. C'est pourquoi le jeu sous toutes ses formes sera privilégié dans notre structure.

### Le bricolage

Découverte de diverses techniques, pour permettre à l'enfant de développer sa créativité.

### Les contes

Ils permettent aux enfants de se laisser emporter par les mots, de rêver, de voyager et de leur faire découvrir des personnages amusants ou effrayants.

### L'atelier pâtisserie

Permettra à l'enfant, à partir d'ingrédients simples, de réaliser d'excellents goûters, à partager avec ses copains ou à emporter à la maison.

L'animatrice prendra en charge en alternance les petits puis les grands, ceci le mardi soir.

Un petit livre de recettes sera donné aux enfants. Ils pourront ainsi les refaire à volonté.

### Le sport

Apprendre à jouer avec l'autre, apprendre à partager l'espace en suivant des règles. Prendre du plaisir et dépasser ses peurs.

Premier trimestre :

- recherche de livres à la bibliothèque, un soir avec les moins de 6 ans et un soir avec les plus grands.
- Décoration du centre
- Atelier de cuisine ....

Le deuxième trimestre l'intervenante Aline Rehm mettra en place un atelier art « Africain », un soir par semaine.

Le troisième trimestre, un intervenant sport, est prévu pour une soirée sportive chaque semaine.

Jouer, rêver, faire du sport, ainsi que toutes les autres activités permettent à l'enfant de se construire. Nous essayons au possible d'alterner les activités physiques, ludiques, avec les activités dites plus intellectuelles, créatives, plus calmes.

Est prévu :

- En octobre : invitation à une soirée de rencontre et d'information pour les parents
- Un goûter festif de Noël
- 2 soirées jeux parents/enfants pendant la période hivernale.

## **JOURNEE TYPE PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE A RIQUEWHIR**

### Matin

7H30 à 8H

Pour commencer la journée en douceur, petits ateliers de coloriage, de dessins et jeux calmes sont proposés aux enfants.

### Midi

11H30 à 12H00

Jeux libres extérieurs aussi souvent que le temps le permet ou des jeux de groupe à l'intérieur.

12H00 à 12H15

Passage aux toilettes et lavage des mains.

12H15 à 13H10

Repas par tables de petits de 3 à 5 ans et 6 à 11 ans.

13H10 à 13H20

Temps d'échange, chant, conte ...

13H20

Retour dans la cour pour la réintégration de l'école.

### Soir

16H00

Accueil des enfants

16H15

Goûter

A partir de 16H45

Accompagnement des devoirs pour les grands (les lundis et jeudis)  
Néanmoins, les parents devront rester référents en matière de scolarité pour leurs enfants.  
Jeux intérieurs ou extérieurs selon le temps ou ateliers de bricolage à la demande.

Départ échelonné jusqu'à 18H30.

#### **IV. RELATIONNEL**

Les relations avec les partenaires :

Les partenaires avec lesquels nous sommes amenés à collaborer sont :

- La commune de Riquewihir,
- Les structures d'accueil de la communauté de communes,
- Les enseignants,
- La bibliothèque municipale,
- Les parents,
- Les intervenants extérieurs à la Ribambelle : pour les activités sport, déco africaine... Ils ont pour rôle d'apporter et d'ouvrir les enfants à des pratiques nouvelles que les animateurs permanents ne maîtrisent pas assez.

#### **V. CONCLUSION**

L'objectif premier reste le bien être des enfants. Ensemble les animateurs devront parvenir à amener l'enfant à découvrir ou à redécouvrir de nouvelles choses, de proposer des activités diverses.

La plus grande satisfaction sera de constater le plaisir que ressent l'enfant à évoluer dans cet environnement organisé, sécurisant et bienveillant où l'enfant trouvera vite ses repères avec une grande confiance. Pour cela, les relations avec les parents et l'équipe d'animation, échange et dialogue sont la base pour une intégration réussie dans notre structure.