



CENTRE PERISCOLAIRE

Place des fêtes

68590 THANNENKIRCH

PROJET PEDAGOGIQUE
2010/2011

ANCEL Valérie
ERTZ Patricia

I) Présentation

I) L'organisateur :

La Communauté des Communes du Pays de Ribeaupillé a été créée en 1996.

C'est un regroupement de 16 communes (18 909 habitants au 01/01/2011) à cheval sur 3 entités géographiques :

- Montagne vosgienne : Aubure et Thannenkirch
- Piémont viticole : Beblenheim, Bennwihr, Bergheim, Hunawihr, Mittelwihr, Ribeaupillé, Riquewihr, Rodern, Rorschwihr, St Hippolyte et Zellenberg.
- Plaine et Ried : Guémar, Illhaeusern et Ostheim.

La population à ce jour de Thannenkirch est de 502 habitants.

Depuis 1996, la Communauté de Communes a mis en place un réseau de 3 multi accueils, 12 centres périscolaires, et un relais assistantes maternelles (RAM) qui permettent aux parents de mieux concilier vie familiale et professionnelle.

Celle-ci gère également les activités « jeunesse » mises en place sur le territoire.

Chaque périscolaire élabore son propre projet pédagogique en rapport avec le projet éducatif élaboré par les élus de la Communauté des Communes.

2) L'accueil périscolaire :

Le centre périscolaire se situe à la sortie du village en direction de St Hippolyte dans les mêmes locaux que l'école.

Cette année, une classe a été fermée par manque d'effectif ; donc nous avons la maternelle avec les 3 niveaux plus les CP ; un total de 18 enfants ; et une autre classe allant des CE 1 au CM 2 soit 23 enfants.

Le bâtiment a été construit en 2004, tout en bois, selon des normes HQE (Hautes qualités environnementales).

Sur le même site se trouve la Bibliothèque Municipale : Le Jardin Du Livre. (JDL).

II) Spécificité de l'accueil :

I) Le public :

Nous accueillons les enfants à partir de 3 ans (entrée en maternelle) jusqu'à 11 ans (voir 12 ans) avant leur entrée au collège.

Le centre est ouvert pendant toute la période scolaire. Il est fermé les mercredis et toutes les vacances (petites, été).

Durant ces périodes, les enfants sont pris en charge dans les autres centres de la Communauté de communes.

Les différents plannings d'ouvertures sont disponibles sur le site Internet de la Communauté des Communes.

2) l'environnement :

Le pôle éducatif comprenant l'école, le périscolaire et la bibliothèque, se trouve à la sortie du village (direction St Hippolyte).

Le tout est composé de 2 bâtiments :

- le premier comprend 3 classes et le périscolaire ;
- le second : Le Jardin du Livre (la bibliothèque).

Notre périscolaire est composé d'une grande salle scindée en deux :

- un espace « repas » avec des tables et des chaises de différentes tailles ;
- un espace « vide » : la salle de motricité de l'école qui est mise à notre disposition pendant les temps d'accueils des enfants (jeux en autonomie : dînette, poupées, voitures, jeux de société..)

3) Les moyens :

Notre équipe cette année se compose de 2 personnes : une responsable de structure et une animatrice.

Nous élaborons ensemble le projet pédagogique de l'année en cohérence avec le projet éducatif de la Communauté des communes.

Un budget nous est alloué pour l'année par la Communauté de Communes et nous l'utilisons en fonction des besoins en matériels du centre (achats de peintures, feutres, jeux..).

Le centre de Thannenkirch a la particularité de partager les locaux avec l'école.

Nous partageons la cuisine avec les enseignantes ainsi que la salle de motricité et les toilettes.

D'un autre côté les enfants accueillis au périscolaire bénéficient de la grande cour de l'école pour jouer, en plus de celle du périscolaire, ainsi que du prêt de petits matériels de l'école (ballons, cerceaux, bac à sable...).

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des populations nous a défini comme agrément un accueil de 18 enfants (8 de moins de 6 ans et 10 de plus de 6 ans.)

L'aménagement intérieur du périscolaire se compose de mobiliers adaptés aux enfants avec plusieurs hauteurs de chaises et de tables.

Nous disposons de plusieurs meubles de rangements pour les jeux et pour le matériel de bricolage.

L'espace lecture se trouve du côté de la salle de motricité et est composé de 2 canapés et de plusieurs bacs de livres ainsi que d'un petit meuble bibliothèque.

Notre structure ne dispose pas de salle de repos du fait que le périscolaire est fermé durant toutes les vacances.

En cas de besoin (grande fatigue, fièvre) nous pouvons utiliser la salle de repos de l'école située à côté de la classe maternelle qui dispose de 8 petits lits, sous la surveillance d'un adulte de l'équipe.

Nous avons la chance d'avoir un petit jardin d'agrément juste à l'entrée du périscolaire et nous l'entretiens régulièrement avec les enfants.

4) Mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou du handicap :

L'aménagement du bâtiment a été construit de manière à pouvoir accueillir des enfants et des adultes à mobilité réduite : une rampe extérieure permet d'accéder à l'école, au périscolaire et à la bibliothèque en fauteuil roulant.

Des toilettes- douches adaptées à l'accueil d'enfants atteints de handicap sont dans les locaux.

5) Particularités du centre :

Le regroupement du pôle éducatif comprenant l'école, la bibliothèque et le périscolaire, permet de gagner beaucoup de temps en déplacement.

En effet comme tout est sur place, les enfants n'enlèvent même pas leurs chaussons pour passer de l'un à l'autre (classe – périscolaire, périscolaire- bibliothèque...).

Ce temps gagné sur les déplacements permet aux enfants d'avoir plus de temps pour jouer après le repas.

III) Les conceptions éducatives :

Un centre périscolaire est un lieu de vie et d'accueil pour les enfants de 3 à 11 ans avant et après le temps scolaire.

C'est une passerelle entre les temps extrascolaires des enfants, l'école et la famille.

I) Objets éducatifs :

La référence pédagogique reste le « Projet Educatif » rédigé par la Communauté des communes du Pays de Ribeaupillé.

Un accueil de loisirs de qualité, est un ensemble d'actions facilitant l'apprentissage de la vie sociale, la responsabilité et l'autonomie pour les plus grands , c'est un lieu de vie pour les enfants de 3 à 11 ans avant et après le temps scolaires.

Tout au long de l'année, nous privilégierons les moments d'échanges (au cours du repas, pendant le goûter..).

Le repas est un moment où l'on pourra également aborder l'apprentissage de l'hygiène, la découverte des saveurs, le respect de la nourriture, le partage.

L'autonomie s'acquière progressivement selon le rythme de chacun tout en respectant les règles de vie du groupe.

Ainsi l'enfant va comprendre petit à petit que les aspects de la vie collective comporte de nombreux avantages (manger avec les copains, faire des jeux ou des activités ensemble.) Mais également des inconvénients (l'attente, la patience,..)

L'équipe va également mettre en place des activités capables de répondre à leurs besoins, à leurs envies, et nous veillerons à prendre en compte les souhaits et les demandes des enfants dans la limite du réalisable. L'accent sera mis sur les animations prévues dans le cadre du projet pédagogique et non sur l'activisme (remplir le temps sans objectif construit).

Par ailleurs, l'enfant pourra aussi avoir la possibilité de s'occuper seul, de même s'il manifeste le désir de « ne rien faire » son choix sera respecté par l'équipe.

2) L'organisation de la vie quotidienne :

En rapport étroit avec le Projet Educatif de la Communauté de Communes, nous proposons aux nouveaux parents et enfants un accueil personnalisé, surtout pour les plus petits. En effet, au mois de juin, l'école organise une « prérentrée » pour les futurs maternelles de première année.

Les enfants sont accueillis dans la classe de maternelle et nous proposons également une visite du périscolaire dans le même temps.

Pour le bien être des enfants, nous conseillons aux parents qui le souhaitent de faire une adaptation progressive au périscolaire lorsque cela est possible.

L'accueil du matin :

Un accueil de 7 h 30 à 8 h est proposé aux parents qui le désirent et l'équipe insiste tout spécialement sur l'importance et la qualité de ce temps là.

Les enfants seront accueillis dans un cadre calme qui doit leur permettre de continuer à se réveiller afin d'aborder la journée de classe dans de bonnes conditions.

C'est un moment d'échanges, d'écoute avec les parents et si il le faut, de retransmission aux instituteurs des enfants.

Les enfants accueillis auront le choix de dessiner ou faire un jeu calme, ou même « ne rien faire ».

Le petit de la maternelle sera amené dans sa classe, tandis que les primaires seront confiés à l'institutrice responsable de l'accueil dans la cour.

La pause méridienne :

La classe se termine à 11 h 30.

Nous avons la chance d'être dans le même bâtiment que l'école. De ce fait, aucun trajet extérieur n'est à prévoir.

Les enfants de maternelle sont cherchés par l'une ou l'autre personne de l'équipe et sont accompagnés aux toilettes.

Ils iront ensuite prendre un livre ou s'occuper calmement jusqu'au moment du repas (vers midi).

Les enfants de la classe primaire sont également cherchés et vont, par petit groupe, passer aux toilettes.

Eux aussi s'occuperont calmement jusqu'au repas.

Nous avons choisit cette année ce fonctionnement pour des raisons d'occupation de cuisine.

Les enseignantes se réchauffent leurs plats, et nous pouvons ensuite servir les enfants en respectant le protocole.

La nouveauté cette année est un chariot de service.

Les enfants viennent se faire servir chacun leur tour (sauf le potage) dans le calme, cela est possible vu le nombre d'enfants que nous avons pendant ce temps là.

Pour débarrasser les couverts et autres, c'est pareil, chacun vient vider son assiette, et mettre ses couverts dans le bac prévu à cet effet.

Même les plus petits le font et ça les amuse beaucoup !

Les enfants venant régulièrement manger au périscolaire ont apporté leur brosse à dent et dentifrice. Les petits sont accompagnés par une adulte pour le brossage des dents et les grands passent l'un après l'autre pendant ou après les petits.

L'ensemble des brosses à dents, dentifrices et gobelets est stocké dans la salle d'eau de la classe maternelle ce qui permet une surveillance plus facile à ce moment-là.

Même si nous prenons le temps de manger calmement, il reste toujours un moment pour sortir faire des jeux dans la cour (selon le temps) où faire des jeux de sociétés dans la grande salle.

Avec cette organisation, nous ne trouvons pas le temps de pouvoir faire des activités manuelles. Les jeux de société ou en autonomie (petites voitures, poupées..) et le dessin restent privilégiés.

Dès que le temps est favorable, nous sortons dans la cour. Des jeux collectifs peuvent être mis en place selon les demandes des enfants.

L'accueil des enfants (petits et grands) par leurs institutrices se fait à partir de 13 h 20 dans la cour de l'école.

La classe débute à 13 h 30 et finit à 16 H.

L'accueil du soir :

Cet accueil complète celui du midi puisqu'il permet de faire la transition entre l'école et la maison : c'est le temps du choix des activités.

A 16 h, les enfants de maternelle sont pris en charge dans leur classe.

Les primaires attendent dans le couloir près du bureau de la directrice de l'école. Ils sont appelés par l'une ou l'autre animatrice et passent aux toilettes. Ils arrivent seuls au périscolaire.

Un goûter leur est proposé en fonction des repas du midi pour qu'ils soient équilibrés.

Les enfants qui restent en « aide personnalisée » le soir à 16 h (que des primaires) et qui sont inscrits au périscolaire, arrivent seuls depuis les salles de classes à 17 h.

Une aide aux devoirs est proposée le lundi et le jeudi soir.

Nous sortons dans la cour le plus possible selon la météo pour pouvoir se défouler et changer d'air.

Selon la période diverses activités sont proposées aux enfants.

Cette année, nous avons comme « fil conducteur » un album en « scrapbooking » que les enfants vont réaliser eux même et qui va être agrémenté de photos prises pendant la journée au périscolaire à différents moments.

Nous y mettrons aussi des petits textes ou des anecdotes sur tous les enfants, ou des fois plus personnelles (les « jolis » mots par exemple) que chacun pourra noter dans son carnet. Il est évident que pour les petits nous nous chargerons de l'écriture mais avec leurs mots.

Nous y mettrons les fiches techniques de nos bricolages, où les recettes de pâtisserie si le cas se présente.

Ainsi toutes les semaines, nous y mettrons quelque chose. (cf. calendrier des activités à la fin du Projet Pédagogique).

IV) Relationnel

1) Les différents acteurs et les rôles de chacun :

L'équipe du Périscolaire de Thannenkirch a changé cette année. Elle est composée de 2 personnes : une directrice (BAFD) et une animatrice (BAFA).

En continuité avec l'année dernière, nous avons décidé de continuer nos divers partenariats :

- l'école,
- le Jardin du Livre (bibliothèque Municipale)
- la Commune.

Avec l'école

En collaboration étroite avec les 2 institutrices, nous avons préparé l'année « bricolages ». Nous nous sommes concertés afin de proposer le plus large éventail possible d'activités aux enfants de l'école afin d'éviter la redondance (par exemple pour les décorations de Noël).

Nous allons également participer au journal de l'école : le Petit Curieux.

Il paraît au mois de juin et relate toute la vie de l'école tout au long de l'année : les activités, les sorties, les temps forts (les spectacles).

Chaque classe rédige une ou plusieurs pages. Cette année, nous pourrions y mettre les photos prises tout au long de l'année.

L'année dernière nous avons acheté un appareil photo numérique et cette année nous allons acquérir une imprimante photo qui nous servira pour nos albums en scrapbooking.

Le Jardin du livre

Le Jardin du Livre est la bibliothèque municipale.

Elle se situe dans le pôle éducatif et nous pouvons nous y rendre sans veste et en chaussons tous les lundis soirs si besoin.

Nous procédons aux échanges de livres.

Parfois le conteur nous raconte une histoire dans les locaux de la bibliothèque ou c'est lui qui vient nous voir au périscolaire.

Comme l'année précédente, et ceci depuis 3 ans, nous participerons à la Fête du Livre qui est organisé par l'association de la bibliothèque.

Cette fête aura lieu le 15 et 16 octobre 2011.

Le thème principal est le papillon.

Nous avons pu voir d'ailleurs déjà à l'école une série de diapositives sur le thème choisi qui ont été prises autour du village dans les prés.

Avec le périscolaire, nous nous sommes proposés pour la décoration des locaux (salle des fêtes et parcours dans le village) ;

Nous allons faire 2 grands panneaux d'accueil, en forme de papillon, pour l'entrée du village, puis différents panneaux plus petits pour la décoration.

Nous allons utiliser avec les enfants différentes techniques pour leur réalisation (peinture, collage, découpage...).

Lors de ces deux journées, les enfants sont très fiers de présenter leur production artistique à leurs parents, il y aura des productions individuelles et communes.

Avec la commune :

La commune de Thannenkirch publie tous les ans son journal : « les 4 saisons ».

Il retrace la vie du village, les investissements faits ou à faire, de la généalogie, les temps forts durant l'année.

On y trouve également le calendrier des manifestations des associations du village sur un an.

Celui-ci sort en générale au début du mois de janvier.

Cette année, nous y mettrons un petit texte fait par les enfants qui parle du périscolaire. Nous y mettrons si c'est possible quelques photos pour présenter le centre aux habitants.

Comme l'an passé, nous décorerons au moment de Pâques la fontaine située à côté de l'école.

Les enfants prépareront certaines décorations que nous accrocherons autour de la fontaine. Nous sommes épaulés par les responsables de la commission tourisme du conseil municipale pour nos besoins éventuels en matériel.

Dans notre centre :

Un autre point fort de la vie du centre est notre fête de Noël.

L'an passé nous avons organisé une soirée jeux de société suivie d'un goûter avec les parents. Devant le succès de la soirée, nous réitérons le programme.

A ce jour, la date n'est pas encore déterminée, mais ce sera sûrement un vendredi soir.

Pendant le mois de décembre, la Communauté de Communes proposera également une fête de Noël à tous les enfants venant dans les différents périscolaires.

Comme l'an passé, ceux qui le désirent pourront préparer une petite saynète ou chanson et le présenter aux autres enfants.

La proposition sera faite aux enfants et nous choisirons ensemble la façon dont nous participerons.

Parallèlement à ces temps forts qui rythment la vie du centre, nous proposons aux enfants de nombreuses activités tout au long de l'année.

Les mardis et vendredis soirs après 16 h, différents bricolages ou activités seront mis en place selon les thèmes de la saison (Halloween, Noël, Pâques...)

Mme Patricia ERTZ notre nouvelle animatrice est une passionnée de bricolages de toutes sortes et elle va pouvoir proposer aux enfants de très belles activités.

Dans la mesure du possible les demandes de enfants seront prises en compte et réalisées.

Nous continuerons à entretenir notre petit jardin d'agrément. Diverses propositions des enfants ont déjà été faites, elles sont à l'étude.

Le troisième trimestre sera plus tourné vers les activités sportives. Nous avons la chance d'avoir le terrain de foot juste à côté du périscolaire et nous comptons bien en profiter le plus possible.

Nous allons également organiser un concours pour trouver un nom pour le centre.

Il va débuter début octobre et fin novembre nous aurons les propositions de baptême.

Un vote sera organisé au sein de toute l'école et la ou les propositions gagnantes seront soumises au Conseil Municipale de Thannenkirch ainsi qu'à la Communauté de Communes pour approbation.

V) CONCLUSION

Cette année est une année de transition puisque l'équipe a changée à 50 %.

Une nouvelle animatrice est arrivée et tout un travail de découverte réciproque est en marche que ce soit pour les adultes que pour les enfants.

En même temps, ce sont de nouvelles approches pédagogiques, des nouvelles idées qui vont naître tout au long de l'année, c'est que du bonheur pour tout le monde.

Les grands objectifs pédagogiques, les conceptions éducatives ne changent pas ; elles découlent du projet éducatif de la Communauté de Communes.

Ce sont les petites choses du quotidien, les idées neuves, l'enthousiasme et tout ce qui va avec, vont faire de cette année, une année riche en découvertes et en sensations au sein du périscolaire.

CALENDRIER DE L'ANNEE 2011/2012

SEPTEMBRE/OCTOBRE :

Confection de grands panneaux en forme de papillons pour la fête du livre du 15 et 16 octobre.
Décorations des salles pendant ces 2 jours (collages, peintures.)
Début du grand concours : « Trouve un chouette nom pour ton péricolaire !! » (règles du jeu, boîte à idées..)

NOVEMBRE/DECEMBRE :

Fabrication de lanterne pour la Ste Lucie le 11 décembre, en partenariat avec la commune.
Fabrication de décorations de table pour le repas de Noël des personnes âgées du village avec Mme Clara METZGER (bénévole qui travaille toute à l'année à l'embellissement du village.
Décoration du péricolaire et fabrication d'objets divers de Noël avec et pour les enfants.
« Viens faire tes petits chocolats !! »
Fête de Noël avec les parents : jeux de société.

JANVIER/FEVRIER

Après-midi récréative autour de la galette des rois : jeu de société avec parents et enfants.
« Viens faire ton carnaval ! » : fabrication de masques.

MARS/AVRIL :

Décoration de la fontaine près de l'école.
Décorations de fenêtre à faire et à emporter.

MAI /JUIN

Fêtes des mères et des pères : fabrication de set de table plastifiés.
« Brico-rigolo » et finition du livret Scrapbooking.

Tout au long de l'année, notre carnet de bord restera d'actualité et régulièrement il sera mis à jour, soit avec des photos, des textes.....