

*Service Enfance Jeunesse  
1 rue Pierre de Coubertin 68150 Ribeauvillé  
☎ 03.89.73.27.10 📠 03.89.73.27.11*

# Projet pédagogique 2009/2010

## Accueil de Loisirs de BENNWIHR

Où est passée la Magie ?



## Accueils de loisirs

Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

*Aubure, Bennwihr, Bergheim, Guémar, Illhaeusern, Ostheim, Ribeauvillé maternelles, Ribeauvillé primaires, Riquewihr, St Hippolyte, Thannenkirch.*

# 1. Objectifs éducatifs : RESPECT, PATIENCE, SIMPLICITE

## **1.1 / Respecter les rythmes de vie des enfants en fonction :**

### **Des périodes de l'année :**

Le temps périscolaire est celui qui mobilise le plus l'attention de l'équipe. En effet, de la qualité de l'accueil et de ce qui se passe notamment sur le temps de midi dépend pour partie de la concentration scolaire.

Les temps des vacances et des mercredis se déroulent avec la même volonté de respect de rythme.

Sur le temps périscolaire, le temps est très court et intense alors que pendant les vacances « nous prenons le temps » avec moins d'horaires et de contraintes de ce type : heures de retour à l'école, heure du bus.

### **De la tranche d'âge accueillie :**

Le développement de l'enfant, ses attentes est différent selon l'âge. De ce fait, l'organisation de la vie quotidienne développée ci-dessous vise le respect de ces aspects. A cette fin, nous faisons une distinction des maternelles et des primaires sur le temps de midi.

## **1.2 / Respecter la personnalité de chaque enfant :**

### **En individuel :**

Par la possibilité d'un lien fort avec les animateurs

### **En groupe**

Par la mise en place d'une charte de bonne conduite afin de vivre la vie de groupe dans le plus d'harmonie possible par les primaires par exemple. Sa rédaction s'est fait en collaboration avec l'équipe et les enfants.

Par la mise en place de 3 règles de vie au sein de la structure :

1. Respecter l'espace vital de chacun (ne pas se bousculer par exemple)
2. Respecter les oreilles de chacun
3. Respecter les lieux en rangeant ce que l'on a sorti, en laissant les lieux comme on les a trouvés.

Les relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide entre enfants se déroulent sur l'ensemble des temps périscolaires et de loisirs du fait de l'accueil dans un même site des enfants de 3 à 12 ans. Cette pédagogie de coopération est favorisée lors de la mise en place de toutes les activités.

## **1.3 / La participation des enfants dans les activités et dans la vie quotidienne se fait à deux niveaux :**

**1.3.1** Ils participent à la vie quotidienne par le respect des lieux : mettre des chaussons, se laver les mains, utiliser les toilettes proprement, participer au débarrasage de la table de midi et de celle du goûter, nettoyer sa table... etc...

**1.3.2** Ils ont le choix des activités auxquelles ils souhaitent participer que ce soit sur le temps de midi ou du soir. A midi, les primaires peuvent rester à l'intérieur ou sortir. Les choix et discussions se déroulent lors du temps forum. Le soir, ce sont les animateurs qui proposent et les enfants choisissent. Les maternelles sont plus orientés, mais ils ont déjà un choix possible entre deux possibilités.

## 1.4 / Le choix des activités par rapport aux objectifs pédagogiques

	<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>
<b>grands</b>	<b>Devoirs</b> <b>Jeux extérieurs</b>	<b>Ludothèque</b> <b>Brico recyclage</b> <b>Jeux extérieurs</b>	<b>Devoirs</b> <b>Couture</b> <b>Peinture sur</b> <b>vitre</b> <b>Jeux extérieurs</b>	<b>Tor ball</b> <b>Bibliothèque</b> <b>Jeux extérieurs</b>
<b>petits</b>	<b>Pâtisserie</b> <b>Jeux extérieurs</b>	<b>Ludothèque</b> <b>Jeux extérieurs</b>	<b>Tor ball</b> <b>Peinture sur</b> <b>vitre</b> <b>Jeux extérieurs</b>	<b>Expression corporelle</b> <b>Jeux extérieurs</b>

## 1.5 / La découverte de l'environnement habituel ou inhabituel par le biais d'activités liées au milieu naturel, social et culturel, l'ouverture d'esprit et la curiosité par la découverte de nouvelles pratiques

Tout cela est intégré dans la dynamique des temps d'activité des soirs et va au-delà par un projet spécifique de cycle sur les mercredis et pendant les vacances de février et de pâques.

### 1.5.1 les mercredis : projet pass'

Ce projet s'inscrit dans la continuité du projet pédagogique de l'année sur Bennwihr mais peut intégrer des enfants de l'ensemble de la communauté des communes du fait d'un projet éducatif commun qui fonde le socle de la démarche.

Ce projet est un moyen que nous souhaitons nous donner afin de motiver le temps de loisirs des mercredis et maintenir un accueil de qualité.

## 2.3 L'organisation des différents temps d'accueil

### 2.3.1 L'organisation du temps des repas :

	<b>Grands</b>	<b>petits</b>
12h/12h45	Temps forum Jeux intérieurs Jeux extérieurs chaque jour un sport différent voté par les enfants ( thèque, foot, hand, ballon prisonnier...)	Accueil : chaussons, hygiène, Mise à table avec répartition des petits moyens et grands mélangés. Service avec possibilité pour les grands de se servir
12h45/13h35	Temps du repas : hygiène, service en autonomie. Chacun se sert et prend au moins de quoi goûter.	Brossage des dents Temps calme suivi d'un temps de jeu dirigé
13h35/13h55	Brossage des dents Jeux extérieurs libres dans la cour du périscolaire.	Temps libre dans les cours des écoles respectives

### 2.3.2 L'organisation des temps de repos

<b>Temps périscolaire</b>	<b>Temps de loisirs (mercredis vacances)</b>
<b>Durée 20 à 30 mn</b>	<b>Durée 30 à 40 mn</b>
<b>Dans le coin calme pour les 1<sup>ères</sup> années :</b> <b>Lecture d'histoire</b> <b>Ecoute musicale</b> <b>Relaxation</b> <b>Dans la salle du miroir pour les moyens et grands :</b> <b>Chant, lecture, relaxation.</b>	<b>Sieste dans le coin calme. Levé échelonné.</b> <b>Temps de dessin et de lecture.</b> <b>Mercredis scolaires possibilité de faire ses devoirs.</b>

### 2.3.3 L'hygiène et la santé

Selon l'application du protocole lié à la grippe : nous aurons une vigilance toute particulière au lavage des mains, au fait de se moucher, aux enfants présentant des signes cliniques comme la fièvre.

La salle du coin calme est le lieu prioritaire pour mettre l'enfant malade.

L'équipe d'animation est informée de la conduite à suivre. L'animateur suit l'enfant malade et a pour premier réflexe de prendre la température. Les fiches des enfants et les fiches de démarche à suivre sont dans le bureau.

### 2.3.4 Les règles de vie en société

La politesse fait partie de la base du respect. Il faut savoir être pour vivre avec les autres. Le rappel de la courtoisie minimum fera l'objet d'une attention particulière. Nous appelons ces mots « les mots magique »... MERCI, S'il te plait, bonjour, au revoir sont autant de clefs pour une réaction cordiale de son interlocuteur.

L'équipe et les enfants ont travaillé à la rédaction d'une charte de bonne conduite en cours d'élaboration et qui sera une fois terminée, signée par l'enfant et par l'animateur qui s'engage également sur une charte d'accueil. L'enfant qui ne respecte pas la charte encourt des sanctions disciplinaires et les parents en seront informés.

### 2.3.5 L'accompagnement aux devoirs

Il a lieu les lundis et jeudis. Le suivi est assuré par Nathalie le lundi et Amélie le jeudi. Ce temps se déroule dans la salle de la BCD de l'école primaire de Bennwihr.

Les devoirs sont suivis mais les parents sont tenus de reprendre le tout pour les enfants en apprentissage de lecture notamment. Nous ne nous substituons pas mais donnons la possibilité aux enfants dont les parents rentrent tard de faire les devoirs dans les meilleures conditions possibles.