

# Projet Pédagogique du Relais Petite Enfance

2022-2023

[www.labophilo.fr](http://www.labophilo.fr)  
La Pensée attentive

“

Il ne suffit pas de se demander :  
"Quelle planète laisserons-nous à  
nos enfants ?" ; il faut également  
se poser la question : "Quels  
enfants laisserons-nous à notre  
planète ?"

”

Pierre RABHI

Sommaire

## **I. La présentation :**

- 1. L'organisateur**
- 2. Le Multi-Accueil**

## **II. Le projet d'accueil :**

- 1. Le public :**
- 2. Les moyens**
- 3. L'équipe du Relais Petite Enfance:**
  - A. Sa composition
  - B. Les différentes missions des agents
  - C. Le fonctionnement de l'équipe
  - D. Actions mises en place pour le soutien et la formation des professionnelles
- 4. Mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps**

## **III. Les conceptions éducatives**

- 1. Objectifs éducatifs pour les enfants**
- 2. Objectifs pour les Assistants Maternels**

## **IV. Projet social et de développement durable**

- 1. L'environnement**
- 2. Les relations avec les partenaires**
- 3. Les parents**
- 4. Les actions de soutien à la parentalité**
- 5. Les actions de développement durable mises en place**

## **V. Les modalités d'évaluation de l'accueil**

## **VI. Conclusion**

**Ce projet d'établissement a pour objectif la mise en œuvre de la charte Nationale de l'accueil du jeune enfant :**



# CHARTRE NATIONALE POUR L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

## DIX GRANDS PRINCIPES POUR GRANDIR EN TOUTE CONFIANCE

- 1** Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.
- 2** J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.
- 3** Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli.e quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.
- 4** Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnel.le.s qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.
- 5** Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.
- 6** Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
- 7** Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnel.le.s qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.
- 8** J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.
- 9** Pour que je sois bien traité.e, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants.
- 10** J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.



I. La présentation :

# 1. L'organisateur

## Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

1 rue Pierre de Coubertin 68150 Ribeauvillé

Tél. : 03.89.73.27.10

Le territoire s'étend sur quatre unités géographiques majeures que sont, d'ouest en est, le Ried, la Plaine, le Piémont viticole (ou collines sous vosgiennes) et la Montagne vosgienne et compte 18 670 habitants, dont 2517 enfants de 6 à 17 ans (13.48 % de la population) et 1070 enfants de moins de 6 ans (5.73 %).

La Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé, exerce des missions ou différentes compétences qui lui ont été dévolues ou transférées par ses 16 communes membres :

- Aménagement de l'espace
- **Développement économique**
- Protection et mise en valeur de **l'environnement**
- Politique du **logement** et du cadre de vie
- Politique en faveur de **l'Enfance et la Jeunesse**
- Les actions en faveur de la **culture**, du **sport**, des **loisirs actifs** et de la **scolarité**: gestion et animation de la Piscine des 3 châteaux, transport scolaire...

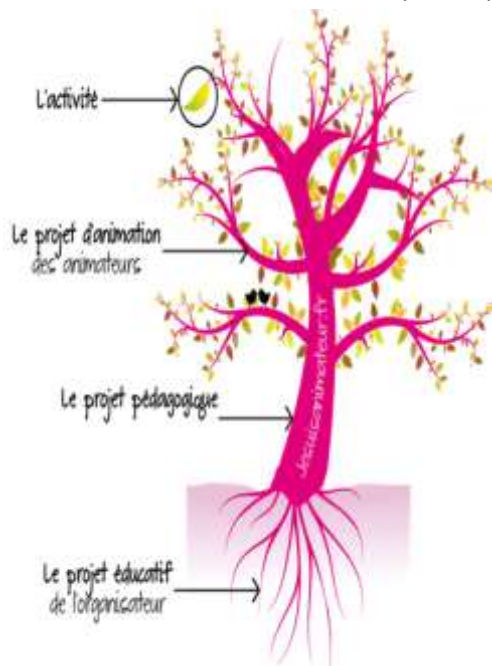
Dans sa mission Enfance et Jeunesse, la Communauté de Communes dispose sur son territoire de 4 modes d'accueil distincts.

- La prise en charge de l'accueil de l'enfant de 10 semaines à 3 ans (3 Multi-Accueils)
- La prise en charge par les Assistantes Maternelles agréées (1 Relais Petite enfance)
- La prise en charge de l'accueil de l'enfant scolarisé de 3 à 12 ans (12 Accueils périscolaires et Accueils de Loisirs)
- Les actions pré-ados et adolescents de 12 à 17 ans.

**La finalité étant de préserver une continuité dans la vie de l'enfant et du jeune et de lui permettre un développement harmonieux dans des lieux de vie conviviaux.**

L'écriture du Projet Educatif et Social de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé en collaboration avec les élus, les parents et tout le personnel professionnel du service Enfance Jeunesse permet d'assurer une continuité éducative et pédagogique de l'accueil de l'enfant sur le territoire.

Le présent Projet Pédagogique découle directement de ce Projet Educatif. Rédigé par le responsable, il est le reflet des valeurs éducatives défendues par l'équipe d'animation.



Plus concrètement et pour finalité, un projet d'animation est écrit et développé par l'équipe sur place.

Il définit les objectifs opérationnels de l'accueil en lien avec le projet Pédagogique.

Il précise le type d'activité proposé, sur un temps donné.

Ils sont tous les trois consultables dans vos structures d'accueil, à la Communauté de Communes ou sur son site internet.

## 2. Le Relais Petite Enfance

Le Relais Petite Enfance du Pays de Ribeauvillé couvre les seize communes de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

### Qu'est ce que le Relais Petite Enfance ?

Les Relais Petite Enfance (RPE) et son guichet unique permet de répondre de manière individualisée et personnalisée aux besoins des familles en matière de garde d'enfant.

Il permet d'aider les familles à mieux identifier leurs besoins et à mieux faire leurs choix en les informant sur les différents services présents sur le territoire.

En effet, le RPE est un lieu d'information neutre sur :

- Les modes d'accueil
- La législation du travail
- Les prestations CAF
- Le statut d'assistant maternel
- Les disponibilités des assistants maternels dont il la connaissance
- Les démarches administratives
- Les besoins de l'enfant
- La démarche d'agrément pour les futurs candidats
- La garde à domicile

C'est aussi un lieu où les animateurs sont à l'écoute de chacun,

- Les parents et les assistants maternels trouvent, auprès de l'animateur, une écoute attentive et bienveillante pour parler de leur enfant ou de l'enfant accueilli.
- La signature du contrat n'engage que les cosignataires (parents et assistants maternels)
- Le relais donne une information de 1<sup>er</sup> niveau sur le droit du travail.

C'est également un lieu de socialisation, de rencontre et de vie pour les enfants, les parents et les assistants maternels.

Tout au long de l'année, nous proposons de nombreux ateliers à destination des enfants et des réunions permettant aux parents et aux assistant maternels de s'informer sur :

- Les thèmes liés à l'enfance
- L'exercice de la profession
- L'embauche d'un assistant maternel

Enfin c'est un endroit clé pour la professionnalisation des assistants maternels.

Mais le RPE n'est ni un service employeur, ni une structure d'accueil pour les jeunes enfants.

Ce n'est pas le RPE qui participe à l'agrément des Amats, il n'assure pas le suivi des assistants maternels, ne met pas en place la formation de base et n'exerce aucun contrôle car ces missions sont celles du Conseil Européen d'Alsace. Enfin il faut rappeler que le RPE n'assure aucun suivi médical de l'enfant ou de l'assistant maternel.

Le règlement de fonctionnement du Relais Petite Enfance est consultable et téléchargeable sur le site de la Communauté de Communes. [www.cc-ribeauville.fr](http://www.cc-ribeauville.fr)

## II. Le projet d'accueil :

Le Relais Petite Enfance de Ribeauvillé s'engage à :

- La neutralité, dans la mise en relation, dans l'information et l'accompagnement
- La participation des professionnels sur la base du volontariat
- L'ouverture du service à l'ensemble de la population
- La gratuité

## 1. Etat des lieux

Le Relais Petite Enfance :

Au 1<sup>er</sup> Septembre 2022 il y a 83 Assistants maternels dont 80 en activité avec une capacité d'accueil de 320 enfants. Il reste 49 places disponibles chez les assistants maternels pour les enfants de 0/3 ans.

Le nombre d'assistants maternels est en baisse constante avec 10 départs à la retraite ou session d'activité pour les années 2021-2022 et déjà 5 de programmées pour 2023.

Sur le territoire il y a également :

→ 3 Multi Accueils :

- Multi-Accueil de Ribeauvillé « Le Stumbahisel » ouvert de 7h à 19 h avec un agrément de 40 places
- Multi-Accueil de Beblenheim « Le château de sable » ouvert de 7h30 à 18h30 avec un agrément de 24 places
- Multi-Accueil de Bergheim « Am Stram Gram » ouvert de 7h à 19 h avec un agrément de 27 places

→ 12 Accueils de loisirs et périscolaires:

- Aubure : « Les flocons »
- Beblenheim : « Les Galoupiots »
- Bennwihr : « Périmagic »
- Bergheim : « Les copains d'abord »
- Guémar : « Les gribouilles »
- Illhaeusern : « L'île aux hiboux »
- Ostheim : « La clé des champs »
- Ribeauvillé Maternel et Primaire : « Les Ribeaufileus »
- Riquewihr : « La ribambelle »
- Rodern : « Le P'tit Grimm »
- Thannenkirch : « Le Nichoir »

Et des structures non gérées par la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

- Maison d'assistants Maternels à Rodern avec une capacité d'accueil de 12 enfants
- Micro crèche « Tilio » à Guémar avec une capacité d'accueil de 10 enfants.
- Garde à domicile : Ce mode de garde est particulièrement utilisé pour les temps d'accueil en horaire atypiques (tôt le matin, tard le soir et week-end).

Actuellement à notre connaissance :

- 4 familles font appel à « fami-emploi service » et 4 familles à l'association « Sous mon toit »

D'après le diagnostic du territoire élaboré par la CAF les forces de notre Collectivité sont :

- Bonne activité économique, portée notamment par l'agriculture, le commerce et le tourisme
- Une situation favorable à l'emploi, avec un fort taux d'activité et peu de chômage
- Pauvreté des ménages peu marquée

Les points de vigilance :

- Le taux de couverture pour la petite enfance reste inférieur à la moyenne nationale alors même que les jeunes enfants sont sous représentés sur le territoire. C'est une situation qui évolue avec la construction de lotissements dans les communes de la collectivité (Guemar, Ribeauvillé, Beblenheim, Ostheim...)
- La commune de Ribeauvillé présente une concentration plus importante que le reste de la Communauté de communes de population vulnérables socio économiquement
- Nous avons peu de possibilités d'accueil en horaires atypiques chez les Assistants Maternels alors que le besoin est relativement élevé.
- Le nombre d'Assistant Maternel en baisse et nous n'arrivons plus à couvrir les besoins du territoire.

Le Relais petite enfance est ouvert du lundi au vendredi de 8h à 17h30, hors jours fériés et à l'exception de quelques périodes de fermeture selon un calendrier annuel.

## **2. Les moyens**

Une enveloppe financière pédagogique est attribuée par la Communauté de Communes.

Il appartient à la responsable de la structure avec l'accord de son équipe et de sa hiérarchie, de gérer cet apport sur l'année civile pour le financement des activités, des petits équipements (jouets, matériel de bricolage,...) et des aménagements.

D'autre part, un budget d'investissement permet de prévoir l'acquisition de nouveaux mobiliers et le remplacement de certains aménagements anciens ou cassés.

## **3. L'équipe du Relais Petite Enfance :**

L'équipe pluridisciplinaire engagée au service de sa mission de répondre aux besoins de garde des familles, est centrée sur l'enfant dans un lien de confiance et de respect.

- Elle l'accompagne vers son éveil, son autonomie et sa socialisation
- Elle lui garantit un environnement adapté visant sa sécurité physique et affective
- Elle propose aux parents un soutien dans leur rôle d'éducateur.

Les valeurs de l'équipe au service de l'enfant sont :

- Favoriser l'accès à l'autonomie, au bien-être et à l'épanouissement des enfants mais aussi des assistants maternels.
- Avoir et favoriser une attitude positive
- Insuffler une dynamique tout en restant à l'écoute des petits et des grands.
- Être attentifs à ce que lors de ces temps de rencontres, chacun, quelle que soit sa personnalité, soit accueilli chaleureusement.
- Avoir une attitude humble : nous ne sommes ni responsables des assistants maternels, ni là pour les juger. Nous devons nous positionner dans le registre de l'accompagnement et du soutien.

### **A. Sa composition :**

Elle est composée :

- De la responsable Educatrice de Jeunes Enfants
- De l'animatrice

L'ensemble du service Enfance jeunesse dont fait partie le Relais petite enfance est géré par le Service administratif Enfance Jeunesse : La Responsable du service est Marie Paule THOMAS.

D'autres services administratifs accompagnent également les équipes pour la gestion du personnel, la facturation des prestations, les déclarations statistiques, les achats, la communication, l'entretien des locaux, les marchés,...

## B. Les missions des agents

Les professionnelles ont chacune un rôle spécifique. Leurs missions et tâches sont détaillées dans les fiches de poste de chaque profession.

En cas d'absence d'une professionnelle, une réorganisation de l'équipe est mise en place afin d'assurer le service à la population.

### ➤ **Rôle et responsabilité de la responsable :**

La responsable est celle qui fait le lien entre la Communauté de Communes, l'équipe du RPE, les parents, les enfants, les différents partenaires. Elle est le prolongement de la décision politique. Sa mission est de permettre le bon fonctionnement de la structure et de l'équipe au service des familles.

Elle est garante :

- d'un accueil de qualité pour chaque enfant respectant son individualité, ses besoins ;
- du bon fonctionnement de la structure (tant au niveau administratif, qu'au niveau de l'encadrement, des normes de sécurité,...) ;
- de l'application du Projet Educatif et Social de la Communauté de Communes du Pays de Ribeuville et la mise en œuvre du projet pédagogique et du projet d'activités au sein de la structure.

Elle a un rôle fédérateur auprès de son équipe autour du projet pédagogique. Elle se doit d'accompagner chaque professionnelle et de maintenir une cohésion d'équipe.

### ➤ **Rôle et responsabilité de l'animatrice :**

Dans une démarche impliquée et bienveillante la fonction de l'animatrice est de rendre vivant le temps de présence de l'enfant aux ateliers proposés en lui offrant le choix d'activités visant à son épanouissement en collaboration avec les Assistants Maternels.

## C. Le fonctionnement de l'équipe

L'équipe se retrouve une fois par semaine afin de préparer les animations et faire le point sur :

- Qui fait quoi ?
- Les difficultés rencontrées ?
- La cohérence des actions en lien avec le projet pédagogique

Dans la mesure du possible nous essayons d'animer au moins 1 atelier par mois à deux.



Cela nous permet de proposer des actions plus adaptées à l'âge des enfants présents (ateliers bébés et grands).

Un bureau est mis à disposition dans les locaux de la Communauté de Communes et les animations se déroulent dans plusieurs lieux notamment :

- Un local mis à disposition par la Mairie de Ribeauvillé au 18 rue de l'industrie
- Le Gymnase (DOJO) de Ribeauvillé
- Le parc de la piscine des 3 châteaux (Nouveau potager)
- Les structures périscolaires du territoire

Les ateliers ont lieu les mardis, jeudis et vendredi matin et sur la période scolaire une réunion en soirée par mois.

#### D. Actions mises en place pour le soutien et la formation des agents du Relais Petite Enfance:

Formations prévues en 2022/2023 :

##### ➤ Formations obligatoires :

- Secourisme PSC1
- Sauveteurs /Secourisme du travail
- Formation extincteurs

##### • Formations liées aux pratiques professionnelles :

- Conférences dans le cadre du plan de formation en lien avec le réseau parents

##### • Café des anim's :

Le Café des Anim's est un moment d'échanges autour d'une thématique entre professionnels de l'enfance et de la petite enfance.

Les séances de 2h permettent de se réunir et échanger de manière conviviale et volontaire. Une vingtaine de thématiques sont proposées chaque année.

Les sujets abordés au Café des Anim's peuvent concerner les publics et leurs besoins, des techniques d'animation, des réflexions, des partages d'expériences et de pratiques...

Il peut être animé par un agent, les coordinateurs ou un intervenant extérieur.

##### • Formation individuelles via le CNFPT :

Chaque agent est libre de s'inscrire aux formations proposées par le CNFPT en lien avec son projet professionnel.

##### ➤ Formation livret Blanc pour tous les agents de la CCPR :

Ce sont des ateliers de coaching pour renforcer la qualité de vie et le bien-être au travail

L'objectif étant de mieux se connaître et mieux connaître les autres pour mieux se comprendre, mieux se comprendre pour mieux collaborer et s'épanouir au travail.

Huit modules de formations (de deux à quatre jours) sont proposés pour l'année 2022.

## 4- Mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou handicaps

L'enfant porteur d'un handicap ou d'une maladie chronique peut fréquenter le Relais Petite Enfance

L'équipe et les assistants maternels travaillent en collaboration avec :

- la famille de l'enfant,
- le référent santé et accueil inclusif

Dans les cas de handicaps diagnostiqués (troubles du comportement, autisme, trisomie...) l'équipe travaille en collaboration avec la structure qui prend en charge l'enfant (CAMSP, SESSAD,...).

Le Relais peut-être une véritable soutien pour organiser au mieux l'accueil de ces enfants chez un assistant maternel.

### III. Les conceptions éducatives

Pour reprendre le Projet Educatif de la Communauté de Communes du Pays de Ribeaupillé, le Relais Petite Enfance n'est pas « qu'un lieu d'accueil et de garde, mais un lieu de vie où l'enfant apprend à se socialiser en évoluant en toute sécurité dans un cadre ludique, riche en expérience conçu pour lui et entouré par une équipe bienveillante de professionnels de la petite enfance ».

C'est au contact de l'autre que l'enfant va apprendre à se connaître, à affirmer son identité afin de prendre sa place dans le groupe puis dans la société. Les professionnels l'accompagnent, le soutiennent, respectent ses besoins et favorisent un environnement sécurisant.

Nos valeurs sont donc :

- Encourager les découvertes
- Le respect
- Favoriser la coopération

#### 1. Objectifs éducatifs pour les enfants :

Pour déterminer nos objectifs éducatifs nous nous appuyons sur le projet éducatif, le diagnostic du territoire, la charte d'accueil du jeune enfant et le bilan de l'année écoulée.

Pour l'année 2022-2023 l'équipe du RPE a fixé les objectifs éducatifs suivants :

- **Accompagner les enfants à avoir confiance et les encourager avec bienveillance vers de nouvelles découvertes.**
  - Au quotidien nous allons, travailler avec les assistants maternels nos postures professionnelles :
    - Valoriser les progrès.
    - Encourager les enfants dans les interactions sociales
    - Encourager les enfants à tester, essayer, recommencer...
    - Le droit de faire et de ne pas faire.
    - Mettre des mots sur les émotions des enfants
    - Proposer un espace sécurisé avec des repères.
- **Proposer des expériences stimulantes qui travaillent à lier le corps et l'esprit.**
  - Au quotidien nous allons : Nous proposerons des activités qu'il est difficile de mettre en place dans un cadre familial.
  - Toutes les activités de type « bricolage » ou « production de cadeaux pour les fêtes traditionnelles » seront laissées à l'initiative personnelle des assistants maternels.

→ Nous proposons des actions visant à aider l'enfant à utiliser ses sens, à faire preuve d'autonomie et de créativité.

- **Permettre aux enfants de développer leurs créativité grâce à l'art et la culture**

→ Au quotidien nous allons proposer des ateliers créatifs pour qu'ils puissent laisser libre court à leur imagination.

→ Jouer avec la matière, les odeurs, couleurs, les sons, les livres.

→ Eveil Musical

→ Partenariat Médiathèque

→ Spectacle

- **Favoriser l'accès à la nature et à la découverte du monde et sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement.**

Pour bien grandir le contact avec la nature est essentiel au développement de l'enfant, cette année nous allons nous appuyer sur la pédagogie de la découverte par et dans la nature et pour ce faire :

→ Nous allons privilégier l'organisation de nos ateliers à l'extérieur et s'inscrire avec les périscolaires dans le dispositif « Grandir dehors »

→ Proposer la découverte de différents lieux naturels (forêt, près, vignoble, mare....)

→ Permettre à l'enfant de découvrir le monde animal et végétal.

→ Apprendre aux enfants quelques Eco-gestes de base (Tri, utilisation de l'eau, gâchis...)

Mais pour mettre en place ces objectifs nous avons besoin que les Assistants Maternels soit bien former qu'ils se sentent accompagner et soutenu.

## **2. Objectifs éducatifs pour les Assistants Maternels :**

- **Proposer des temps pour réfléchir se documenter et échanger en collègue.**

→ Afin de ce questionner sur ces pratiques, d'enrichir et de développer ces compétences.

- **Accompagner les professionnelles dans la bienveillance, encourager et valoriser les expériences des enfants accueillis.**

→ Travailler sur la posture professionnelle en proposant régulièrement des formations.

- **Valoriser la profession et susciter des vocations.**

→ Mise en place d'une action de communication sur la profession. « Assistant Maternel un métier à découvrir »

→ Organiser une journée festive afin de valoriser et de faire connaître la profession.

→ Travailler en partenariat avec les acteurs locaux

- **Lutter contre les stéréotypes filles et garçons**

→ Les jeux d'imitation sont utilisables par tous, un petit garçon aura le droit de se déguiser en princesse et une petite fille pourra jouer aux voitures...

- **Favoriser les passerelles et proposer des activités et /ou des échanges de compétences avec les structures enfance de la collectivité.**

## IV. Projet social et de développement durable

### 1-L'environnement :

Le relais couvrant les 16 communes de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé nous avons fait le choix de l'itinérance et nous allons à la rencontre des assistants maternels en délocalisant certains ateliers d'éveils.

Nous avons la chance d'être situés dans un environnement proche de la nature avec des communes de montagne de plaine et de Ried. Ce territoire est donc un formidable terrain de jeux et de découvertes.

### 2-Les relations avec les partenaires :

#### 1. La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et La Mutualité Sociale Agricole (MSA)

- Soutien financier de l'action « enfance jeunesse »
- Effectue des contrôles réguliers dans toutes les structures pour s'assurer du respect du Contrat Enfance et Jeunesse (Aspects financiers, tarifications, encadrements, fréquentations, projets ...)
- Convention territoriale Globale :

La convention territoriale globale (CTG) est une **démarche fondée sur le partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales pour renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des services mis en place pour les habitants des territoires.**

**L'un des trois piliers stratégiques du Projet de territoire de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé dans lequel s'inscrivent les projets du service enfance jeunesse est le suivant:** Un territoire apprécié des touristes et où il fait bon vivre et travailler

**Les enjeux :** Renforcer les facteurs d'attractivité et de développement

**L'orientation stratégique :** Consolider et développer le Service Enfance Jeunesse de manière à répondre aux besoins des familles.

**Pour le service enfance jeunesse, les axes prioritaires décidés par les élus sont les suivants :**

- Aménagement / Construction de bâtiments (Guémar / Bergheim)
- Augmentation du nombre d'AMATS par la valorisation du métier et création d'une structure Relais Petite Enfance pouvant accueillir du public pour les animations
- Travail en partenariat de manière à intégrer davantage les enfants/jeunes dans leur territoire (associatifs, prévention, écoles collèges, lycée, projets intergénérationnels, entreprises, formations, stages, ...)

- Développer des services de soutien à la parentalité (création d'un lieu d'accueil Parents Enfants – L.A.P.E)
- Réflexion sur la mise en place de moyens en faveur de la tranche d'âge 11-17 ans (création d'un service Jeunesse)
- Améliorer l'accessibilité des modes d'accueil à tous les enfants : réflexion autour de la mise en place d'horaires atypiques
- Création d'une ludothèque en continuité avec les malles intercommunales déjà existantes et projets financés par les partenaires CAF /DDCSPP/PMI,... (malles bien être / jeux de société, sécurité routière, sport, camping.....)
- Favoriser l'inclusion – poursuivre le travail en direction de l'accueil des enfants « différents » ou en situation de handicap

## **2. Le Conseil Départemental à travers le service de Protection Maternelle et Infantile (PMI) pour les moins de 6 ans et Unité Assistants Maternels.**

- Veille au respect des règles d'agrément
- Effectue des visites chez les Assistants Maternels
- A un rôle d'information et de prévention auprès des professionnels

## **3. La médiathèque de Ribeauvillé**

- Pour les ateliers « bébés lecteurs »

## **4. Le NaturOparc de Hunawihr** pour notre projet à l'air libre!

## **5. Les Relais Petite Enfance de Munster, Kaysersberg, Sainte Marie Aux Mines**

- Pour l'organisation d'une journée d'échanges et de formation pour les assistants maternels de nos secteurs. Et pour les relais que nous mettons en place lorsque l'un de nos RPE est fermé.

## **6. Des intervenants ponctuels :**

- Flavie SAVIE, pour de la médiation animale
- Bérénice UHL, pour les ateliers « bébé signe »
- Des professionnels des structures de la Communauté de Communes dans le cadre des échanges de « compétences »

## **3-. Les parents et leur participation à la vie de la structure**

Les parents sont des acteurs essentiels à la vie de la structure.

Ils peuvent participer à certains Ateliers (Eveil Psychomoteur ; éveil musical et les ateliers à la médiathèque de Ribeauvillé)

Ils sont également conviés aux manifestations et en fonction du thème aux réunions en soirée.

Ils peuvent être sollicités pour des interventions ponctuelles.

La « Gazette du RPE » est également un formidable outil pour faire le lien entre le RPE et les familles.

### **Les objectifs de la gazette :**

L'objectif de la Gazette sont de présenter par des reportages photos les activités du RPE. Les enfants qui maîtrisent déjà le langage pourront expliquer à leurs parents ce qu'ils ont fait, nommer leurs compagnons de jeux ...

Les parents pourront ainsi visualiser ce que leur enfant peut vivre lorsque qu'il vient aux activités proposées par le RPE.

#### **4- Les actions de soutien à la parentalité**

Le Réseau Parents du Pays de Ribeaupillé propose régulièrement des actions pour conforter les compétences des parents aux différentes étapes du développement de l'enfant : conférences, débats, formations, ateliers parents-enfants, groupes de parole,....

De nombreuses opportunités sont proposées pour permettre aux parents de sortir de l'isolement ou pour partager du temps avec leur enfant.

Le programme des actions est disponible sur le Facebook de la Communauté de Communes du Pays de Ribeaupillé ou sur le site : <https://reseauparents68.fr>

#### **5- Les actions de développement durable mises en place**

Nous avons mis en place un Ecolabel pour les assistants maternels. Pour y adhérer, il faut un engagement sur 15 éco-gestes à faire au quotidien. La plupart avaient déjà adopté ces gestes écoresponsables. L'écolabel est un outil qui va leur permettre de valoriser leurs compétences et leurs savoir-faire. Pour ceux qui adhère au projet, nous avons réalisé des vignettes à coller sur la porte, boîte au lettres...

Pour compléter la démarche nous allons leur proposer des ateliers spécifiques comme :

- Fabrication de produits ménagers
- Cuisiner les restes et les épluchures
- La chasse au gaspi

### **V. Les modalités d'évaluation de l'accueil**

Tous les ans en fin d'année scolaire nous réalisons :

- Une réunion Bilan
- Nous envoyons un lien pour un questionnaire à compléter en ligne à tous les assistants maternels

Les indicateurs d'évaluation pour cette année seront :

Pour les enfants

- Est-ce que les enfants qui fréquentent les ateliers d'éveil du RPE sont à l'aise et en confiance ?
- Est-ce que nous avons pu observer des interactions entre les enfants, des temps de complicité ?
- Est-ce que les enfants ont le droit de faire et de ne pas faire sans être jugés ?
- Est-ce que les activités que nous avons proposé ont donné aux enfants la possibilité de :
  - Faire des expériences stimulantes qui travaillent à lier le corps et l'esprit.
  - Développer leurs créativité grâce à l'art et la culture
  - D'avoir accès à la nature le plus souvent possible

Quels ont été les effets positifs pour les enfants ?

Et les difficultés rencontrées ?

Pour les assistants maternels :

- Est-ce qu'ils ont eu la possibilité de se questionner sur leurs pratiques, d'enrichir et de développer leurs compétences ?
- Avons-nous pu valoriser la profession et susciter des vocations ?
- Avons-nous favorisé les passerelles et proposer des activités et /ou des échanges de compétences avec les structures enfance de la collectivité ?

Quels ont été les freins, les difficultés ?

Quel est le retour des professionnels ?

## VI. Conclusion

C'est acté depuis quelques temps déjà ! Les travaux en neurosciences et la reconnaissance de l'importance des 1000 premiers jours ont mis en lumière l'impact primordial des sens et de leur stimulation dans le développement cognitif des tout-petits.

Les objectifs des ateliers d'éveil du RPE sont de donner **aux Petits citoyens de demain** la possibilité de découvrir, d'expérimenter, de se construire et d'apprendre le partage, la coopération et le vivre ensemble.

# Projet d'activités du Relais Petite Enfance

Les cheveux au vent

Le nez en l'air

Les mains dans la gadoue

Et les pieds sur terre ....





Les études, les observations et les retours d'expériences mènent aux mêmes conclusions : l'expérience de la nature a une influence positive sur le développement social de l'enfant, sur leur créativité, sur leur motricité générale, sur leur relation à la nature, sur leur capacité de concentration, sur leur persévérance et sur leur résistance aux maladies.

Pour les enfants les jeux en extérieur offre un espace de liberté et d'aventure dans un cadre rassurant et constant dans lequel ils se sentent à l'aise pour aller vers la vie et faire des expériences.

Dans une éducation en lien avec la nature, les découvertes sont cycliques, car calées sur les cycles de la nature, les saisons, et surtout là où la curiosité de l'enfant va nous mener !

Par de réel objectif d'apprentissage avant 3 ans, l'objectif est vraiment de favoriser des expériences sensorielles, ludiques et positives avec la nature de proximité. Ces expériences en nature visent tant une pédagogie DE la nature (apprendre à connaître la faune et la flore) que PAR la nature (faire des apprentissages, par exemple les couleurs, grâce à la nature. Langage ; motricité, créativité... : autant de belles compétences développées lors du contact avec l'environnement naturel !)

Cette pédagogie doit être une « découverte progressive », une immersion lente.

Éveiller la nouvelle génération à la nature est essentiel pour le développement harmonieux du jeune enfant et aussi l'avenir de notre planète : reconnecter l'humain à son environnement est devenu un réel enjeu de société. En tant que professionnels de la petite enfance nous pouvons, nous devons même, l'intégrer à notre accompagnement quotidien du jeune enfant et de sa famille.

C'est pour cela que nous avons décidé avec les assistants maternels de proposer la majorité des ateliers d'éveils à l'extérieur parfois en forêt , parfois dans le parc de la piscine, ou dans d'autres espaces naturels propices à la découverte.

Nous allons mettre en place un partenariat avec le NaturOparC de Hunawehr où nous irons d'avril à novembre une fois par semaine nourrir les animaux de la mini-ferme et découvrir les autres animaux du Parc.

Au fil des saisons nous verrons l'évolution des arbres et de la végétation, nous irons à la découverte des petites bêtes du jardin et chercherons des indices de présence d'animaux en forêt.



Nous souhaitons encourager les professionnels dans l'acquisition des notions de coéducation et de bienveillance éducative

#### Les Assistants Maternels pendant les animations :

Pendant les ateliers, les assistants maternels restent responsables des enfants qu'ils ont en charge. Ils veilleront à leur sécurité et participeront avec eux aux activités proposées. Ce sont des « phares » qui auront une attitude positive, encourageante et « soutenante ». Il y a toujours un adulte présent afin de veiller à la sécurité des enfants.

#### La place des animateurs :

L'animateur est un facilitateur, un guide bienveillant qui prend le temps de se mettre au niveau de l'enfant pour lui parler. Il n'hésite pas à mettre en place un cadre strict et à donner de manière très claire les règles de vie de la collectivité. Il se permettra également d'arrêter immédiatement un comportement qui ne serait pas constructif.

Durant ces ateliers, les animateurs pratiqueront également :

- L'observation,
- L'accompagnement,
- L'encouragement,
- La valorisation,
- Le respect,
- L'analyse,
- Une vigilance à la place de l'adulte,
  
- L'écoute,
  
- La reformulation,
  
- La bienveillance et la bienveillance,
  
- La communication positive.

Et si cela s'avère nécessaire faire preuve de souplesse afin de pouvoir se réajuster ou réajuster le comportement d'un adulte présent.

#### L'Organisation :

Les Animations pour les enfants, les assistants maternels et les parents ont lieu de 9h à 11h et sur inscription au préalable. En règle générale, nous proposerons :

Tous les mardis matins et vendredis matin : **Atelier d'éveil « à l'air libre »**

Tous les jeudis en période scolaire : **Atelier d'éveil psychomoteur**

Une fois par mois : **l'atelier « Graine de lecteur » en partenariat avec la médiathèque de Ribeuillé**

Une fois par mois : **Musique**

Un planning est envoyé à chaque assistant maternel à la fin du mois pour le mois suivant. Le programme est également disponible sur le «portail interstis».

Les ateliers « éveil psychomoteur » et « musique » sont ouverts aux parents afin de leur permettre de découvrir leurs enfants dans un autre contexte, de favoriser les liens et la coéducation.



Les réunions en soirée visent à la professionnalisation des assistants maternels. Elles permettent d'approfondir leurs compétences liées à l'aspect sanitaire, pédagogique, éducatif et administratif. Elles sont organisées en fonction des demandes et des besoins observés avec parfois l'appui d'intervenants extérieurs.

**Cette année nous aimerions axer notre projet sur :**

- **La valorisation de la profession par :**
  - L'organisation d'une journée : Assistants Maternels, un métier à découvrir
  - Multiplier les actions de communication sur la profession
  
- **Comment accompagner les assistants maternels à se questionner sur leurs pratiques ?**

**Que voulons- nous transmettre ? Partager ? Vraiment ?**

Pour Catherine Gueguen la bienveillance et l'empathie sont fondamentale pour le développement de l'enfant qui ne sait pas encore réguler ses émotions.

Lorsqu'il fait une colère ce n'est pas qu'il ne veut pas mais c'est qu'il ne peut pas, il ne se contrôle pas.

Il ne s'agit pas de céder et d'être laxiste car l'adulte doit transmettre des valeurs mais il peut le faire en comprenant l'enfant, en l'aidant à exprimer ses émotions et en lui faisant confiance.

Les découvertes récentes des neurosciences révèlent les effets très nocifs des humiliations verbales et physiques sur le développement global du cerveau de l'enfant. Contrairement aux relations sympathiques et bienveillantes augmentent leur sentiment de bien être et de confiance tout en diminuant leur agressivité et leur anxiété.

Michel Meaney a montré que le stress ou à l'inverse le maternage modifiait l'expression de certains gènes et influait sur notre façon d'être, nos réactions et nos facultés intellectuelles, en agissant sur les neurones de l'hippocampe dévolu à la mémoire et à l'apprentissage.

Pour Frédéric Lenoir Transmettre c'est permettre aux autres de grandir en leur donnant de l'amour. C'est transmettre un savoir être un savoir vivre, en proposant à chacun des clés pour trouver ses réponses.

Mais attention la clé de la transmission c'est de transmettre ce que l'on pense, ce que l'on croit mais en proposant aux autres de la remettre en question, de discerner si cela est juste pour eux en développant leur esprit critique. Il ne faut surtout pas imposer notre vision et nos savoirs faire ! Au contraire il faut créer l'émulsion, et proposer un temps d'échange afin d'accompagner les professionnelles dans cette démarche.

Pour ce faire, nous allons proposer :

- le « Café des amats » une fois par mois
- Mettre en place 3 formations en intra dans les sujets reste encore à définir.
- Organiser une journée de rencontre et de partage sur le thème des comptines et jeux de doigts avec les RPE de Munster, Kaysersberg et Sainte Marie aux Mines.

## Petit pèle mêle des ateliers que nous allons proposer

Cette liste n'est absolument pas exhaustive nous nous adapterons en fonction du développement, des besoins et des envies des enfants.

Nom de l'activité	Objectif
Eveil Psychomoteur	Découverte de son corps dans l'espace, de ses possibilités et limites. Tester ses compétences motrices en autonomie. L'atelier favorise la confiance en soi et la coopération.
Eveil Musical Et fabrication d'instruments	L'objectif est de : savoir écouter, de manière active, s'intéresser aux bruits, aux sons, pouvoir reproduire les sons, agir sur la source sonore, inventer des sons. L'éveil musical n'a pas pour but de transmettre un savoir mais un savoir-faire et un savoir-entendre.
Médiation Animale	L'objectif est de chercher à mettre en lien l'animal et l'enfant afin d'éveiller chez eux des réactions visant à maintenir ou à améliorer leur potentiel cognitif, physique et/ou affectif. Elle permet également la découverte de certaines espèces animales
Atelier Montessori	Le but de l'éducation Montessori n'est pas de transmettre un savoir pré-établi à l'enfant mais de cultiver son propre désir d'apprendre et de découvrir. L'enfant doit se développer seul grâce à un environnement favorable et à sa propre motivation.
Graine de lecteur	Développement de l'imaginaire et apprendre à « écouter »
Transvasement Avec des éléments naturel (Marron, pomme de pins, noix ...	Les activités de transvasement permettent : de développer la motricité fine de l'enfant en favorisant la préhension et la manipulation des objets. d'affiner la coordination et la précision de ses mouvements, d'améliorer la concentration et la pensée logique (relation de cause à effet)
Nature (Promenade...)	Favoriser le développement et l'épanouissement de l'enfant, du jeune, par le jeu et l'activité dans le respect de ses rythmes et de ses besoins chrono-biologiques.
Moulage d'écorce, pâte à sel dans la nature	Développer l'imagination, la création, la sensibilité. Développer la motricité fine et l'habileté manuelle. Développer la coordination oculomotrice. Développer le sens du toucher.
Cuisine avec les plantes sauvages	Il est aussi plus tenté de goûter un plat lorsqu'il a participé à sa préparation. De plus, cuisiner permet à votre enfant de développer son autonomie, sa confiance en lui, sa créativité, sa dextérité et sa motricité fine.
Potager/Plantation	Les jardins pédagogiques, éducatifs et écologiques répondent aux besoins de recréer le lien et la compréhension entre la nature et l'humain. Créer ou entretenir un jardin pédagogique est un moyen de donner du sens au système du vivant et d'en comprendre ses cycles.
Piscine	Il s'agit de la familiarisation au milieu aquatique des enfants de 4 mois à 6 ans. La pratique des bébés nageurs poursuit un objectif affectif via la relation de confiance, éducatif, par le développement psychomoteur et social du jeune enfant et préventif.
Bac d'exploration	Les bacs d'exploration destinés aux enfants, que l'on retrouve aussi sous l'appellation de "bacs sensoriels" sont de précieux outils pour amuser les petits pendant de longs moments tout en éveillant leur curiosité, leur compréhension du monde qui les entoure et leur motricité fine
Jeux dans le noir	Eveil sensoriel, expérimenter la lumière et ses propriétés, appréhender la « peur du noir », s'apaiser.



## Evaluations

Les critères d'évaluations étant définis dans le projet pédagogique, nous allons réaliser un questionnaire que nous enverrons aux assistants maternels par le biais de la plate forme « interstis » tous les trimestres afin de pouvoir réadapter nos propositions si besoin.

## Conclusion

Ce projet d'activité a pour mission de répondre aux objectifs que nous nous sommes fixés tout en permettant aux enfants de vivre des expériences riches, variées et épanouissantes, de remettre de la surprise, de la magie dans le quotidien de l'enfant et de l'accompagner à devenir « **le petit citoyen de demain** ».