

Projet Pédagogique

Année scolaire 2017/2018

**Envie de découvrir les autres,
ton environnement, ton péri ?
Ecris la page de tes envies et de tes folies
car chez les galoupiots, rien n'est trop beau !**



Accueil de Loisirs de BEBLENHEIM

Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

Aubure, Beblenheim, Bennwihr, Bergheim, Guémar, Illhaeusern, Ostheim, Ribeauvillé maternelles, Ribeauvillé primaires, Riquewihr, Rodern, Thannenkirch.

I. La Présentation :

1. L'organisateur

Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

1 rue Pierre de Coubertin 68150 Ribeauvillé

Tél. : 03.89.73.27.10

Le territoire s'étend sur quatre unités géographiques majeures que sont, d'ouest en est, le Ried, la Plaine, le Piémont viticole (ou collines sous vosgiennes) et la Montagne vosgienne et compte 18 670 habitants, dont 2517 enfants de 6 à 17 ans (13.48 % de la population) et 1070 enfants de moins de 6 ans (5.73 %).

La Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé, exerce des missions ou différentes compétences qui lui ont été dévolues ou transférées par ses 16 communes membres :

- Aménagement de l'espace
- **Développement économique**
- Protection et mise en valeur de **l'environnement**
- Politique du **logement** et du cadre de vie
- Politique en faveur de **l'Enfance et la Jeunesse**
- Les actions en faveur de la **culture**, du **sport**, des **loisirs actifs** et de la **scolarité**: gestion et animation de la Piscine des 3 châteaux, transport scolaire...

Dans sa mission Enfance et Jeunesse, la Communauté de Communes dispose sur son territoire de 4 modes de gardes distincts.

- La prise en charge de l'accueil de l'enfant de 10 semaines à 3 ans (3 Multi-Accueils)
- La prise en charge par les Assistantes Maternelles agréées (1 Relais Assistantes Maternelles)
- La prise en charge de l'accueil de l'enfant scolarisé de 3 à 12 ans (12 Accueils périscolaires et Accueils de Loisirs)
- Les actions pré-ados et adolescents de 12 à 17 ans

La finalité étant de préserver une continuité dans la vie de l'enfant et du jeune et de lui permettre un développement harmonieux dans des lieux de vie conviviaux.

L'écriture du Projet Educatif et Social de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé en collaboration avec les élus, les parents et tout le personnel professionnel permet d'assurer une continuité éducative et pédagogique de l'accueil de l'enfant sur le territoire.

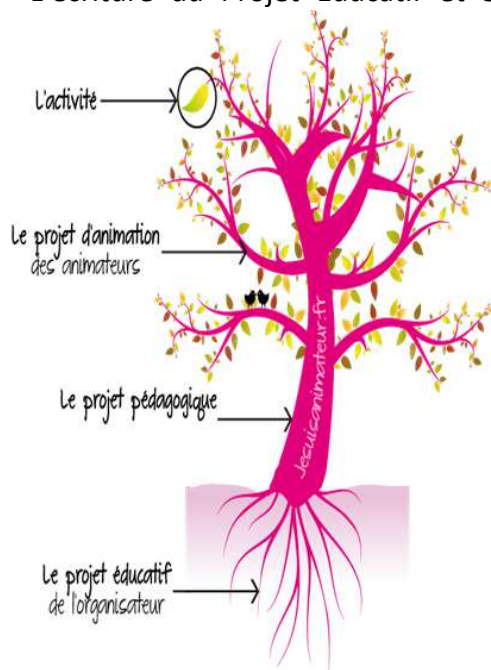
Le présent Projet Pédagogique découle directement de ce Projet Educatif. Rédigé par le responsable, il est le reflet des valeurs éducatives défendues par l'équipe d'animation de votre structure d'accueil.

Plus concrètement et pour finalité, un projet d'animation est écrit et développé par l'équipe sur place.

Il définit les objectifs opérationnels de l'accueil en lien avec le projet Pédagogique.

Il précise le type d'activité proposé, sur un temps donné.

Ils sont tous les trois consultables dans vos structures d'accueil, à la Communauté de Communes ou sur son site internet.



2. L'accueil périscolaire

- Situation géographique du centre

La structure de Beblenheim est ouvert depuis septembre 2011.

Il est situé en plein cœur du vignoble dans les locaux de la maison de retraite du Petit Château.

32 rue du petit Château

68980 Beblenheim

Les horaires d'ouvertures (accueil des enfants) du centre sont les suivants :

Les lundis, mardis, jeudis

Le midi : 11H30 à 13H30

Le soir : 15H45 à 18H30

Le vendredi :

Le midi : 11H30 à 13H30

TAP : 13h30 à 16h30

Le soir : 16h30 à 18h30

Capacité d'accueil : 50 enfants âgés de 3 à 11 ans

II. La spécificité de l'accueil :

1. Le public

- le type de public accueilli (âge, spécificités, attentes)

Nous accueillons les enfants de Beblenheim et d'Hunawihr. Nous fonctionnons en RPI : Beblenheim primaires accueille les CP, CE1, CE2 et Hunawihr les CM1 et CM2. Pour les maternelles une classe se situe à Beblenheim avec les petits et les grands et une autre classe à Hunawihr avec les petits et moyens.

- L'accueil du matin

Le périscolaire ne gère plus l'accueil du matin. Cette compétence est communale depuis le 1^{er} septembre 2014. L'accueil pour l'ensemble des enfants se réalise à la fois à l'école maternelle de Beblenheim pour les enfants scolarisés à Beblenheim et à l'école maternelle de Hunawihr pour les enfants scolarisés à Hunawihr. Ils sont encadrés par une ATSEM de chaque école qui gère les listes du matin.

- les périodes d'accueils

Un accueil est possible toute l'année, sauf la semaine entre Noël et Nouvel an (service entièrement fermé) ainsi que la journée de Pré-rentrée (veille de la rentrée de septembre)

Durant les jours scolaires : Ouverture des accueils sur le temps de midi (de la fin des cours jusqu'à la reprise des cours) et le soir après l'école jusqu'à 18h30.

Durant les mercredis et les petites vacances, des regroupements sur certains centres sont organisés en fonction de la période :

Les journées loisirs (mercredis, de la fin des cours à 18h30) : Ribeauvillé Maternelles, Primaires, Bennwihr, Ostheim, et Rodern sont ouverts.

Les petites vacances (Toussaint, Noël, Vacances d'hiver et de printemps de 7h30 à 18h30) : Ribeauvillé Maternelles et primaires sont ouverts.

Les activités sont précisées dans le projet pédagogique annuel de la structure concernée.

Durant la période estivale (Juillet et Août) : Ribeauvillé 6/9 ans, Ribeauvillé 10/14 ans, Rodern 3/6 ans et Bennwihr 3/6 ans et 6/12 ans (uniquement pour le mois de juillet) sont ouverts de 7h30 à 18h00.

2. l'environnement

- l'environnement social et géographique

Nous sommes en plein cœur du vignoble ce qui permet de nombreuses balades et activités de plein air. Nous sommes rattachés à la maison de retraite et en profitons pour pratiquer quelques activités avec les résidents lors de fêtes de l'année.

Nos locaux sont adaptés au public accueilli, nous disposons d'un grand espace vert ombragé avec des bancs, un espace jeux et une mare (travaux et installations effectués il y a deux ans).

Cet espace est partagé avec les personnes de la maison de retraite qui se promènent régulièrement et font connaissance avec les enfants du périscolaire.

- les ressources disponibles

Nous nous trouvons à 15 minutes de la salle des fêtes qui est mise à notre disposition lors des Temps d'Activités Périscolaires. Nous sommes également près de la bibliothèque du village avec qui nous continuons notre projet mis en place l'année dernière (intervention d'une conteuse au périscolaire.)

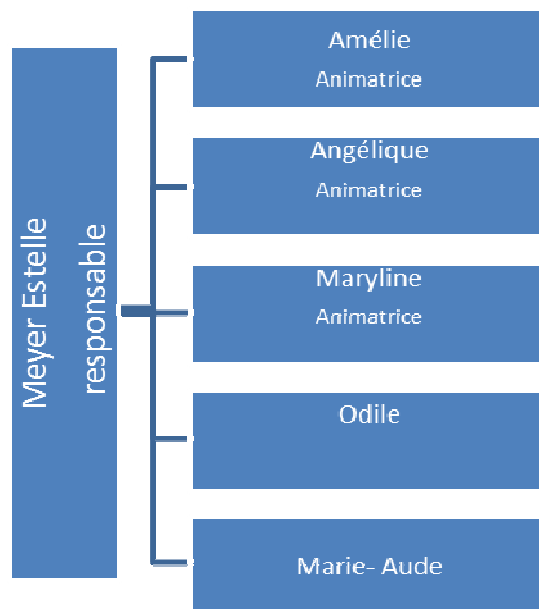


3. Les moyens

- Les moyens humains

La qualité de l'accueil de loisirs passe également par une équipe cohérente qui soit en harmonie avec elle-même, partageant les mêmes objectifs pour l'enfant et veillant à son bien être et son épanouissement.

Constitution de l'équipe



L'équipe est répartie pour chercher les enfants dans les différentes écoles (deux animatrices pour l'école de Beblenheim, une animatrice avec une ATSEM pour l'école maternelle de Beblenheim et une animatrice dans le bus pour récupérer les enfants de l'école d'Hunawihhr)

Marie-Aude vient renforcer l'équipe pendant le repas de midi et participe à des soirées parents organisées par le périscolaire. Odile est accompagnatrice pour chercher les enfants à l'école et les encadrer dans le bus ; elle effectue également l'entretien des locaux du périscolaire 2 matins par semaine.

- Les moyens financiers

L'Accueil de Loisirs de Beblenheim fonctionne sous le mode de gestion direct de la fonction publique territoriale de la Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé.

Une enveloppe budgétaire est attribuée par la Communauté de Communes à chaque accueil

Il appartient au responsable de la structure avec l'accord de son équipe et de sa hiérarchie, de gérer cet apport sur l'année civile pour le financement des projets.

Tous besoins humains et financiers supposent une validation par le siège de la Communauté de Communes.

- les caractéristiques de l'équipe d'encadrement

L'équipe est composée d'une responsable, de trois animatrices, d'un agent d'entretien qui fait également de l'animation le soir avec les enfants. Nous sommes donc 5 personnes à encadrer les enfants sur le temps du midi et trois sur le temps du soir.

Nous accueillons également des stagiaires durant l'année qui souhaitent découvrir le monde de l'animation.

La structure respecte les normes fixées par la DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection de la Population) notamment en matière d'encadrement.

Elle respecte également celle fixées par les services vétérinaires en matière d'hygiène (repas, respect des protocoles) ainsi que les protocoles d'utilisation des produits d'entretien et de soins défini par le plan de maîtrise sanitaire (PMS) commun à l'ensemble des structures du territoire de la Communauté de Communes.

- les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés

Le périscolaire comprend :

- 1 grand espace vert ombragé avec une aire de jeux
- 1 entrée aménagée avec des crochets et des bancs
- 1 salle aménagée pour le repas des enfants
- 1 grande salle d'activités et de jeux (jeux de construction, espace dessins, espace dînette, coin lecture)
- 1 réfectoire
- 1 office
- Des sanitaires adaptés à leur taille et des toilettes handicapés.

Les enfants du périscolaire sont accueillis dans une grande salle constituée de deux parties distinctes

- Une partie restauration avec des tables et des chaises adaptées à la taille des enfants
- Une partie activités et loisirs : différents espaces de jeux, dînette, lecture, construction, jeux de société.

Le matériel spécifique (ciseaux adultes, colle, cutter ...) est rangé dans une armoire où les enfants n'ont pas accès.

Les jeux de société, feuilles de coloriage, feutres, crayons sont disposés dans une armoire et mis à la disposition des enfants.

Nous ne possédons pas d'espace spécifique pour la sieste des plus petits mais il est possible de se reposer.

Nous disposons d'un espace extérieur aménagé avec une aire de jeux pour les enfants, différents coins ombragés, d'un petit bassin, d'un parc permettant de nombreuses activités extérieures.

4. Mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps

L'enfant porteur d'un handicap ou d'une maladie chronique peut fréquenter l'accueil de loisirs sous condition d'une mise en place un projet d'accueil personnalisé entre les parents, le médecin, la coordinatrice sanitaire et le responsable du centre et cela dans la mesure où le handicap est compatible avec la vie en collectivité et les locaux.

L'équipe et la coordinatrice sanitaire travailleront en collaboration avec la famille de l'enfant, le médecin référent de la structure, le médecin de l'enfant si nécessaire afin d'organiser cet accueil.

5. Particularités du centre

La structure de Beblenheim accueille les enfants scolarisés dans le RPI.

De nombreux trajets sont effectués chaque jour à pied ou en bus entre les différentes écoles.

Ceci implique une grande vigilance de la part de l'équipe d'animation durant les trajets ou en plaçant les enfants dans le bus (vérification des listes de présences, port de la ceinture)

L'équipe a réaménagé comme chaque année la salle de jeux du périscolaire (lecture, dessins, dinette, construction) afin de permettre aux enfants de circuler plus librement dans les différents espaces et de faciliter un maximum leurs accès. Cela permet également aux enfants qui fréquentent depuis quelques années le périscolaire un renouveau et changement dans leurs habitudes et permet à certains de fréquenter des espaces qu'ils n'utilisaient pas avant.

Au mois de juin une journée passerelle est organisée afin que les grands de la crèche puissent venir prendre le repas en compagnie des enfants du périscolaire et se familiariser avec les locaux et le rythme de celui-ci.



III. Les conceptions éducatives

1.Objectifs éducatifs :

Cette année nous avons décidé en concertation avec l'équipe de profiter de l'environnement et d'exploiter les ressources qui nous sont mises à disposition.

Différentes activités, sorties, manifestations seront proposées durant cette année.

A travers ce projet, nous avons décliné certains objectifs que nous souhaiterions développer avec les enfants.

Sensibiliser les enfants à la découverte de leur environnement social et géographique et développer le relationnel

Objectifs opérationnels

- Développer des échanges avec les différentes infrastructures qui nous entourent.
- Impliquer les enfants dans la vie du centre en réalisant des projets.
- Proposer des sorties favorisant le relationnel, la découverte, la curiosité.

Moyens mis en place

- Participation des enfants aux manifestations organisées par la maison de retraite, échanges réguliers avec la bibliothèque, vendanges avec des professionnels du secteur, intervention de la fromagerie et découverte des produits du terroir.
- Mise en place d'un petit journal trimestriel retraçant les activités du périscolaire, les sorties, les dates importantes à venir, les projets (réalisés par les enfants en atelier du soir)
- Création de bricolages, de fresques pour la maison de retraite et avec les résidents.
- Ateliers créatifs et culinaires proposés tout au long de l'année en fonction des différentes fêtes ou événements à célébrer.
- Proposition de jeux d'équipe, de parcours sensoriels, de jeux de piste.

Rôle de l'équipe

- Faire découvrir le patrimoine qui entoure les enfants de manière ludique. L'équipe aura pour rôle de favoriser les liens avec les partenaires, de susciter la curiosité des enfants, d'être à l'écoute et de répondre aux diverses sollicitations.
- Aider les enfants dans la création du journal en leur mettant à disposition du matériel.

- Les aider dans la mise en page, dans la rédaction afin de permettre aux enfants d'évoluer, de prendre confiance en eux et dans leur projet.
- Permettre aux enfants à travers les sorties et les jeux proposés de favoriser les échanges entre eux, de partager des moments de plaisir et de susciter la curiosité de l'environnement qui nous entoure.

Développer la notion de partage (partage des connaissances, du savoir faire, du savoir être et des échanges humains)

Objectifs opérationnels

- Partage intergénérationnel lors d'activités ou de manifestations communes (ateliers créatifs avec la maison de retraite)
- Partage de moments conviviaux avec les enfants et les parents (temps des repas, activités, sorties, soirées)
- Partage de connaissances et de savoir faire (bibliothèque, vendange, intervenant fromagerie)
- Partage du matériel (pédagogique, jouets, livres etc ...) et des lieux (périscolaire, maison de retraite, environnement extérieur)
- Sensibiliser les enfants au respect et au partage des lieux comme le périscolaire qui offre une qualité d'accueil aux enfants inscrits.

Moyens mis en place

- Temps de partage avec les résidents de la maison de retraite comme par exemple le goûter de la Saint Nicolas où de la fête de Noël (marché de Noël)
- Moments d'échanges lors des différents temps du périscolaire avec l'équipe d'animation et avec les enfants entre eux.
(Temps de parole, d'échange d'idées, de sorties avec les enfants et l'équipe)
(Partage de temps ludiques et conviviaux lors de jeux, d'ateliers spécifiques)
- Visite et connaissance de nouvelles pratiques comme le pressoir à raisins où la découverte de la fabrication du fromage.
- Mise à disposition de jouets, de matériels ludiques en accès libre, pour que chacun puisse en bénéficier un maximum.

Rôle de l'équipe

- Favoriser le lien entre les différentes générations et aider les enfants à aller vers les résidents en créant un climat de confiance et de convivialité.
- Ecouter et tenir compte des demandes des enfants.
Prendre du temps, écouter les enfants, créer une ambiance conviviale et chaleureuse afin que les enfants se sentent le plus à l'aise possible.
- Créer un climat de sérénité en développant l'échange et le partage d'idées, de moments ludiques avec et entre les enfants.
- Faire découvrir aux enfants des activités dans un cadre différent de celui du périscolaire.
Permettre aux enfants de s'ouvrir à ce qui les entoure et faire preuve de curiosité
- Veiller à ce que les enfants profitent de tout le matériel (jouets, livres, poupées etc...)disposé dans le périscolaire et puissent partager avec les autres enfants en jouant ensemble.

A partir de cette année nous ne proposerons pas d'activités fixes le soir mais les soirées seront organisées en fonction des différents projets de l'année comme par exemple la réalisation d'un petit journal trimestriel ou des bricolages en fonction des fêtes de l'année.

Les dates importantes (sorties, rencontres, ateliers) seront présentées sous forme d'affichage pour que les parents puissent prendre connaissance du programme.

L'atelier danse sera maintenu durant toute l'année.

Nous pensons que ces différents projets susciteront de la curiosité, de la découverte, de l'apprentissage, de l'amusement, valeurs fondamentales à la construction et l'évolution de l'enfant.

Bien sûr si certains parents souhaitent intervenir lors d'activités ou faire partager leur savoir faire, ils seront les bienvenus. Cela sera très enrichissant et en adéquation avec notre thème de l'année.

2. L'organisation de la vie quotidienne

La sécurité

Les matériaux dangereux ainsi que les produits d'entretien sont stockés hors de portée des enfants.

Lors de nos trajets, la sécurité est assurée en respectant le code de la route et en utilisant des gilets de sécurité. Sans oublier la trousse de soins et le téléphone portable que nous avons toujours avec nous.

Concernant le déplacement en bus, nous veillons à ce que tous les enfants concernés montent dans le bus et effectuons plusieurs comptages. Nous vérifions également à ce que chaque enfant soit assis et porte sa ceinture de sécurité. Nous veillons à ce que le trajet se passe dans les meilleures conditions possibles.

La place des activités et des projets

Les activités proposées par l'équipe d'animation doivent permettre de répondre aux objectifs éducatifs et pédagogiques fixés.

L'activité doit tenir compte du rythme de l'enfant et être cohérente par rapport à la journée qu'il vient de passer à l'école.

Les activités doivent être pensées comme un moment qui va permettre à l'enfant de s'épanouir d'une manière ou d'une autre. Les enfants doivent donc participer de manière volontaire et non contrainte.

Il s'agira pour l'équipe de trouver les moyens de les accompagner dans la réalisation de l'activité, de les aider à faire, de trouver les mots pour les encourager à participer, mais sans jamais forcer.

Nous proposerons trois soirées à thème :

Une première soirée aura lieu en décembre avec en première partie une présentation de l'équipe, du rôle de chacun et des projets de l'année.

Cela nous paraît très important de faire communiquer aux familles nos projets, ce que nous voulons apporter aux enfants et les objectifs éducatifs que nous souhaitons développer grâce à une équipe complémentaire et motivée.

La deuxième partie de soirée sera consacrée aux jeux de société, temps ludique qui permettra de faire plus ample connaissance autour d'un chocolat chaud et d'un manala.

La deuxième soirée sera réservée aux enfants inscrits au périscolaire et sera consacrée à la fête de carnaval. Au programme défilé, jeux carnavalesques en chansons et récompense du meilleur déguisement.

Enfin la dernière soirée en juin regroupera enfants et parents autour de défis alliant mémoire, tactique et ruse pour un moment riche en émotions et amusement.

Une journée type au périscolaire.

11h 35 : Les petits de Beblenheim sont cherchés par une animatrice du périscolaire et d'une ATSEM de l'école maternelle pour le retour.

11 h 40 : Les primaires de Beblenheim sont cherchés par deux animatrices

11 h 55 - 12 h 05 : Arrivée des petits + temps de jeu

12 h 05 : Les enfants de l'école élémentaire de Beblenheim arrivent sur le site

12 h 15 : Arrivée des enfants d'Hunawihhr en bus

12 h 20 : Début du repas

13 h 00 -13 h 15 : Fin du repas

13 h 15 – 13 h 25 : Habillage + départ pour le bus (petit temps de jeux à l'extérieur selon la météo)

13 h 30 : Ramassage bus

15 h 55 : Les petits sont cherchés par une animatrice et vont ensemble au centre où ils peuvent jouer en attendant les copains pour le goûter. L'animatrice prépare le goûter

16 h 00 : Les grands de Beblenheim sont cherchés par deux animatrices. Arrivés devant le périscolaire, ils attendent le bus qui vient d'Hunawihhr.

16 h 25 : Arrivée du bus avec les enfants d'Hunawihhr

16 h 35 : Goûter

17 h 00 : Début des activités et jeux libres

18 h 30 : Fermeture du centre

L'accueil du temps du midi de 11h45 à 13h30

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis, la structure prend en charge jusqu'à 50 enfants, capacité maximale d'accueil.

Les enfants de Beblenheim et d'Hunawihir sont cherchés directement dans leurs écoles respectives par une partie de l'équipe d'animation.

Les repas sont pris au périscolaire, la restauration est effectuée par les cuisiniers de la maison de retraite du petit Château, sous forme de liaison chaude et froide, en tenant compte des normes HACCP .

Lorsque tout le monde se retrouve et après un temps d'hygiène (passage aux toilettes et lavage des mains) les petits et les grands s'assoient dans un espace qui leur est destiné en compagnie des animateurs.

Chaque table est appelée à tour de rôle afin de se faire servir. Par respect pour leur camarade et en concertation avec l'équipe, nous avons décidé que les enfants attendent que tout le monde soit servi en entrée avant de commencer à manger. Cela va permettre à chacun de manger au même moment et de ne pas s'ennuyer à table.

A la fin du repas, les enfants débarrassent leurs détritrus dans une poubelle de table, puis un référent de table empile les assiettes, les couverts et les place en bout de table afin que nous puissions récupérer le tout.

S'en suit un passage aux toilettes puis un petit temps de jeux avant que chaque groupe d'enfants retourne à pied ou en bus à son école d'origine.

L'accueil du temps du soir de 15h45 à 18h30

La structure accueille 25 enfants en moyenne chaque soir sauf le vendredi où les enfants sont moins nombreux.

Les trajets se font de la même manière qu'à la pause méridienne sauf concernant les enfants d'Hunawihir qui sont ramenés directement de l'école avec le bus (sous la surveillance d'une ATSEM) et qui sont déposés devant la maison de retraite où des animateurs les attendent pour les accompagner au périscolaire.

Après un temps d'hygiène, les enfants se retrouvent tous ensemble (petits et grands) pour prendre le goûter dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Puis des activités, des sorties, des rencontres seront proposées aux enfants.

Bien sûr l'enfant sera également libre de « ne rien faire » ou de jouer de manière autonome s'il le souhaite.

L'accueil des mercredis de 11h40 à 18h30

Les enfants des périscolaires de Riquewihir et Beblenheim sont accueillis à Bennwihir pour la journée des mercredis. Ils sont cherchés par 2 bus distincts et encadrés par un animateur référent. Ils rejoignent ensuite les enfants de Bennwihir, Mittelwihir et Zellenberg.

Les repas sont pris en communs dans la grande salle de restauration encadrés par les animateurs et sur le même principe que la semaine (autonomie, débarrassage).

Un temps de sieste est proposé aux plus jeunes dans une salle adaptée et encadré par un animateur afin de respecter leurs rythmes et un temps de jeux calme ou de devoirs s'organise pour les autres.

Les petits dormeurs seront réveillés au plus tard vers 16h (sauf recommandations des parents) afin que le temps de sieste ne perturbe pas le rythme du soir.

Vers 14h, le groupe se rassemble pour présenter les activités de l'après midi.

Durant l'après midi, des activités élaborées et adaptées selon un programme d'animation sont proposées aux enfants. Activités manuelles, ateliers sportifs, grands jeux, sorties ou balades de quoi plaire au plus grand nombre et permettre ainsi aux enfants de vivre différentes expériences.

Une continuité est prévue par rapport aux objectifs du projet annuel (projet pédagogique identique).
Un tract avec la présentation du programme des activités est distribué aux enfants.

L'hygiène et la Santé.

L'équipe d'animation veille à l'hygiène des enfants tout au long de la journée. Lavage des mains avant et après le repas, le goûter et les activités.

Les agents veillent à leur propre hygiène en se lavant régulièrement les mains.

L'hygiène des locaux est assurée par le suivi des protocoles de nettoyage des différents espaces (utilisation de produits d'entretien)

Lorsqu'un enfant se blesse, il est pris en charge par un animateur qui assure les soins (désinfection, pansement et note dans le cahier d'infirmier)

Lorsque cela est plus grave, l'équipe d'animation suivra le protocole en vigueur (sécuriser, appeler les secours, les parents et la Communauté de Communes)

En cas de suspicion de fièvre ou de maladie, l'équipe d'animation contactera les parents ou la personne à joindre en cas de besoin et veillera à ce que l'enfant puisse se reposer dans un endroit calme en attendant qu'on vienne le récupérer.

Les règles de vie en société

Nous accordons une très grande importance aux règles de vie, au respect de la personne et de la politesse. C'est pourquoi à partir de la rentrée, tous les enfants attendront que leurs copains soient assis à table et après avoir dit « bon appétit » commenceront le repas ensemble.

Nous mettrons tout en œuvre pour que les enfants puissent évoluer dans les meilleures conditions en apprenant les règles de politesse (bonjour, au revoir, s'il te plait, merci ...) et en respectant les autres, le matériel, et le cadre de vie.

L'accompagnement aux devoirs

L'accueil périscolaire n'a pas vocation à se substituer aux parents et à l'école pour la prise en charge des devoirs. L'équipe ne peut pas se porter garante des devoirs faits.

Les parents doivent rester les référents de la scolarité de leurs enfants.

Dans la mesure du possible et en fonction de l'aménagement de chaque structure, une salle spécifique sera mise à disposition de ceux qui le souhaitent, permettant ainsi d'offrir les meilleures conditions de travail.

Les nouveaux Temps d'Activités Périscolaires

Depuis la rentrée 2014/2015, le service Enfance Jeunesse organise les nouveaux Temps d'Activités Périscolaires dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires.

Ces temps d'activités sont organisés par trimestre dans tous les accueils de loisirs les vendredis de 13h30 à 16h30.

Des activités sportives et culturelles sont proposées par le personnel du service enfance en collaboration avec les diverses associations locales.

Le type d'activités retenu est lié notamment aux intentions éducatives, à l'environnement, à l'âge des mineurs, aux équipements et aux compétences mobilisables, au temps qui peut être consacré à l'activité... et qui sont définis dans le Projet Educatif Du Territoire (PEDT).

IV. Relationnel

1. Les différents acteurs et les rôles de chacun

a. Les fonctionnements de l'équipe :

Le responsable :

- < Est garant de la sécurité physique et affective de l'enfant.
- < Est responsable des enfants et du personnel.
- < Assure le bon fonctionnement du centre, en étant garant de la législation en vigueur.
- < Rédige avec l'équipe le projet pédagogique et garantit son application.
- < Assure le suivi des réunions d'équipe, l'évaluation des actions.
- < A un rôle formateur auprès du personnel (projets, formations)
- < Est à la disposition des parents et fait le lien entre l'équipe et les familles.

L'animateur :

- < Est responsable des enfants qui lui sont confiés.
- < Prépare le matériel, aménage les lieux, repère les risques et les dangers.
- < Motive, dynamise le groupe, permet à chacun de s'intégrer à l'animation.
- < Mène l'animation en assurant la sécurité du groupe.
- < Vérifie, range, nettoie les lieux après l'activité.
- < Fait un point, un bilan de l'animation proposée.
- < Met en œuvre le projet pédagogique.
- < Respecte les règles établies.
- < Est vigilant et doit signaler toute anomalie (fatigue, agressivité) au responsable de structure.

L'agent d'entretien :

- < A en charge la propreté des locaux, des installations sanitaires et assure le suivi des tâches d'entretien.
- < S'occupe des prises de températures alimentaires, effectue les échantillons témoins des repas servis aux enfants.
- < Mange avec les enfants et participe aux services des repas
- < Fait partie intégrante de l'équipe d'encadrement

Nous avons mis en place une réunion d'équipe chaque semaine. Lors de ces réunions seront abordés :

- L'accueil des enfants au périscolaire
- L'organisation et le fonctionnement de la structure
- Les projets d'activités et planning de l'équipe
- Les différents bilans des réunions et questions diverses

L'organisation du travail est basée sur l'entente, la communication et la prise d'initiative.

Chaque membre fait partie intégrante de l'équipe et participe à l'élaboration du projet pédagogique de l'année.

Chacun est libre de donner son point de vue, son ressenti.

Chaque membre joue un rôle important dans le fonctionnement de la structure et participe au bon déroulement de celui-ci.

Transmission des informations

Les informations et recommandations des parents, de l'école sont transmises en réunion d'équipe mais également dans un cahier de liaison qui se trouve sur le bureau, à disposition de toute l'équipe.

Rôle formateur du responsable de structure

Le responsable sera présent pour accompagner des membres de son équipe dans un projet ou dans une démarche professionnelle en lui donnant des outils (documentations, pistes,) mais également en restant à sa disposition pour écouter sa demande de formation, ses questionnements et ses attentes.

Il sera également présent pour accueillir et accompagner des nouveaux éléments ou stagiaires dans l'équipe en leur expliquant les modalités d'accueil, le déroulement du centre, en leur présentant le projet pédagogique afin qu'ils puissent trouver leur place au sein du groupe de la manière la plus positive possible.

L'intégration de nouveaux membres

L'équipe veillera à accueillir les nouveaux arrivants dans l'équipe (animateur, stagiaire ...) de la manière la plus conviviale possible en laissant à chacun la possibilité de s'exprimer et de trouver sa place au sein de l'équipe.

Les différents projets que cela soit le projet d'animation ou d'activités ont été réalisés par les animateurs en fonction du thème que nous avons choisi pour l'année et en déclinant les objectifs, les besoins et la finalité des différentes activités.

Concernant le projet pédagogique, il a été élaboré en plusieurs rencontres afin de définir ensemble ce que nous voulions apporter aux enfants mais également ce que les enfants pouvaient nous apporter.

b. Les relations avec les partenaires :

La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et La Mutualité Sociale Agricole (MSA)

- Soutien financier de l'action « enfance jeunesse »
- Effectue des contrôles réguliers dans toutes les structures pour s'assurer du respect du contrat CEJ (Aspects financiers, tarifications, encadrements, fréquentations, projets ...)

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection de la Population (DDCSPP) pour les plus de 6 ans et le Conseil Général à travers le service de Protection Maternelle et Infantile (PMI) pour les moins de 6 ans.

- Veille au respect des règles d'encadrement et du niveau de qualification des encadrants
- Effectue des contrôles inopinés dans les structures pour s'assurer de l'application de la réglementation en vigueur
- Suivi de la prise en charge éducative, pédagogique et des activités
- A un rôle d'information et de prévention auprès des structures

Les établissements scolaires

Nous entretenons un lien permanent avec les différentes écoles concernant les présences des enfants où sur des événements dont les parents doivent être informés (soirées, sorties, incidents...)

La commune

De nombreux locaux nous sont mis à disposition comme la salle des fêtes qui nous permet de réaliser nos activités lors des temps tap.

Nous travaillons également avec :

- Les différents périscolaires avec lesquels nous échangeons et évoluons.

Chaque partenaire nous apporte son expérience, un savoir faire, des compétences qui enrichissent les enfants et l'équipe d'animation.

c. Les enfants et les jeunes

Les enfants sont acteurs et participent au projet. C'est à travers eux que l'on constate ce qui a marché ou non et pourquoi. Grâce à eux le projet se met à vivre, à bouger au gré des activités, des comportements et attitudes des enfants et rien n'est jamais figé !!!!

Les enfants nous permettent de nous remettre en question et de nous faire évoluer en tant qu'animateur mais également en tant qu'individu car avec les enfants rien n'est jamais acquis !!!

d. Les parents

Nous invitons les parents à prendre connaissance du projet pédagogique de la structure sous forme d'affichage simplifié afin de connaître nos objectifs, savoir ce que nous souhaitons apporter aux enfants et par quels moyens nous mettons en place nos ateliers (soirée de présentation)

Nous invitons les parents aux différentes soirées organisées par le périscolaire afin qu'ils puissent s'intéresser à la vie au périscolaire de leurs enfants et pouvoir échanger avec l'équipe d'animation différemment qu'à travers une porte en cherchant leurs enfants.

Les parents seront les bienvenus s'ils souhaitent intervenir ou proposer une animation lors des soirées que nous organisons ou lors des ateliers du soir.

Nous restons attentifs aux remarques, souhaits ou constatations des enfants car c'est également à travers eux que nous adaptons notre façon d'animer, que nous nous remettons en question selon la situation et qu'au final nous évoluons dans notre profession.

V. Les modalités d'évaluation de l'accueil

L'évaluation de l'accueil se fera tout au long de l'année en ayant comme critères :

L'atteinte des différents objectifs mis en place à travers le projet pédagogique mais aussi :

- Le bien être et l'évolution des enfants.
- Le bon déroulement des ateliers mis en place (fréquentation des enfants, enthousiasme, ressenti)
- La possibilité pour chaque membre de l'équipe de trouver sa place dans le projet et de proposer des activités en fonctions de ses compétences.
- Le développement d'un climat de confiance et de respect.

Les moyens d'évaluation sont :

- La participation des enfants et le retour positif et négatif lors des forums et discussions.
- Le dialogue permanent au sein de l'équipe (ressenti, satisfaction, questionnement....)
- Le retour des parents (satisfaction, questionnement)

L'évaluation du projet pédagogique

Les réunions d'équipe seront des moments privilégiés qui permettront à chacun de réagir sur la faisabilité, le déroulement ou la finalité des activités proposées.

Le projet sera évalué et ajusté régulièrement suivant le ressenti de chaque membre de l'équipe, de celui des enfants ainsi que des parents.

Une rencontre est prévue dès le 1^{er} trimestre avec le responsable pédagogique afin de faire le bilan sur les points des actions mises en place.

Une réunion à chaque fin de trimestre sera organisée pour faire le point sur les objectifs et sur le déroulement des activités, le ressenti de l'équipe et les projets à venir.

Le service enfance jeunesse nous fait parvenir en fin d'année scolaire un document nous permettant d'évaluer l'année écoulée et d'effectuer un bilan avec notre hiérarchie.

VI. Conclusion

Ce projet a été pensé et écrit par l'équipe « des Galoupiots » de Beblenheim. Il a été remis pour lecture et approbation à nos responsables hiérarchiques.

Ce projet est le fil conducteur de l'équipe et il restera un support et un outil de travail.

Chaque personne travaillant dans la structure en possède un exemplaire.

Il sera mis à disposition des parents.

Chaque enfant est un être unique et différent, c'est pourquoi l'équipe d'animation l'aidera à trouver sa place. En effet, il est primordial que les animateurs puissent valoriser individuellement les enfants sans oublier l'intérêt collectif.

Conscient des limites du tout individuel ou du tout collectif, ce projet peut être soumis à d'éventuelles adaptations afin de garantir un équilibre nécessaire entre individuel et collectif.

L'équipe se servira de ce projet pour proposer un panel d'activités grâce aux différents projets d'animations travaillés en équipe tout en veillant au bien être de l'enfant afin que celui-ci trouve sa place dans la structure et passe de bons moments.

Projet d'Animation

Année scolaire 2017/2018



Accueil de Loisirs de Beblenheim

Communauté de Communes du Pays de Ribeauvillé

Aubure, Beblenheim, Bennwihr, Bergheim, Guémar, Illhausern, Ostheim, Ribeauvillé maternelles, Ribeauvillé primaires, Riquewihr, Rodern, Thannenkirch.

I. La Présentation générale :

Envie de découvrir les autres, ton environnement, ton péri ? Ecris la page de tes envies et de tes folies car chez les galoupiots, rien n'est trop beau !

A travers notre projet d'animation et les ateliers proposés cette année, nous souhaitons amener l'enfant à développer son sens de la créativité, à susciter son éveil et sa curiosité.

Les activités seront proposées les soirs sur toute l'année pour les enfants de 3 à 12 ans. Certaines activités pourront être spécifiques aux maternelles, d'autres aux primaires ou en commun.

Suite au sondage effectué en fin d'année scolaire dernière, nous incluons dans le programme des animations, les activités que les enfants nous ont demandé (ex : cuisine, sport, peinture...).

Nous afficherons mensuellement le programme des activités et / ou sorties.

Les activités seront proposées aux enfants présents les soirs et ils y participeront selon leurs envies.

Certains parents vont nous présenter leur métier où visiter leur entreprise (ex : fromagerie, viticulteur...).

Toujours dans le cadre des objectifs présentés dans le projet pédagogique, nous développerons la notion de partage (partage des connaissances, du savoir faire et des échanges humains) et nous sensibiliserons les enfants à la découverte de leur environnement social et géographique et développerons le relationnel.

II. La présentation par thématique :

*** Le journal :**

1. Présentation

Pour le moment le journal n'a pas encore de nom car ce sont les enfants qui décideront de celui-ci.

Le journal sera édité et distribué à tous les enfants du périscolaire une fois par trimestre.

Les enfants seront porteurs du projet avec notre aide et notre accompagnement. Ce sont eux qui choisiront les thèmes abordés, en feront la rédaction et l'illustration.

La réalisation proprement dite se fera par petits groupes en plusieurs séances et avec répartitions des tâches selon leurs envies et leurs compétences. Nous essaierons au maximum d'inclure les plus petits.

Le journal sera utilisé comme un outil de communication avec les parents, sur les dates importantes et les événements à venir et de leur donner un aperçu de la vie de leurs enfants au périscolaire.

Cela permettra aussi l'implication des enfants dans la vie du centre en réalisant ce projet en équipe.

2. L'évaluation des objectifs visés

Nos objectifs :

- Essayer d'impliquer un maximum d'enfants à participer au projet
- Selon leur implication et leur envie, d'autres numéros du journal pourront être réalisés et publiés,
- Avoir un retour et les réactions des familles suite à la parution des différents numéros.

L'évaluation :

- en équipe, en réunion pédagogique (selon notre ressenti nous pourrions effectuer quelques ajustements sur le contenu et la façon de procéder)
- retours des parents et des enfants.
- l'envie et l'enthousiasme des enfants face à la réalisation de ce projet.

* Les jeux défis :

1. Présentation

Une fois par mois, nous dédions une soirée réservée aux défis en tout genre (ex : construction, adresse, dessin...)

Différentes équipes constituées d'enfants de 3 à 12 ans s'affronteront pour décrocher le titre de champion du soir.

2. L'évaluation des objectifs visés

Nos objectifs :

- Développer l'entre-aide entre les grands et les petits car les équipes seront constituées de différentes tranches d'âges,
- Partage de moments conviviaux,
- Développer le goût du challenge et du défi,

L'évaluation :

- Par la participation et l'investissement des enfants,
- Si les enfants sont demandeurs et en attente de ces soirées là,
- Voir si l'entre-aide grands/petits fonctionne bien,
- Les échos des jeux défis auprès des parents et des copains,

*** Autres activités :**

Bien sûr, tout un autre panel d'activités seront proposées aux enfants, chaque soir, comme des ateliers cuisine, des ateliers créatifs (peinture, perle, collage, modelage, couture...), du sport, de la danse, de la motricité.

II. La présentation de la sortie ou de l'intervenant:

*** Bibliothèque :**

1. Présentation

Chaque mois, nous nous rendrons un soir à la bibliothèque du village pour choisir des livres que nous emprunterons et prendre le temps de bouquiner sur place, au calme, dans un environnement différent du périscolaire.

Les enfants présents ce soir là auront le choix de participer ou non.

Un autre soir par mois, c'est Martine (conteuse bénévole) qui viendra au périscolaire afin de leur conter des histoires et faire un petit bricolage en relation avec celle-ci.

2. L'évaluation des objectifs visés

Nos objectifs :

- Le partage de moments conviviaux,
- Le partage de connaissance et de savoir faire,
- Changer d'environnement,
- Susciter l'envie de lire, de découvrir des histoires et de développer l'imaginaire.

L'évaluation :

- Par la participation des enfants,
- Par leur investissement,
- Par leur ressenti.
- Par le retour de Martine

*** La maison de retraite :**

1. Présentation

Avec Elissa, la référente des animations pour les personnes âgées de la maison de retraite, nous souhaitons aménager des créneaux communs afin de pouvoir faire des échanges, des activités avec certains résidents. Nous prévoyons d'organiser un échange un soir par mois.

En parallèle de ces activités, nous continuerons à leur réaliser des fresques tout au long de l'année (Noël, Pâques...).

2. L'évaluation des objectifs visés

Nos objectifs :

- Le partage intergénérationnel,
- Le partage de moments conviviaux,
- Le partage de connaissance et de savoir faire,
- Participer aux animations quotidiennes des personnes âgées,

L'évaluation :

- Par la participation des enfants et des résidents de la maison de retraite,
- Par leur investissement réciproque,
- Par leur ressenti,
- Si les enfants et les personnes âgées sont en demande,
- Par le retour des parents sur ce qu'ont vécu leurs enfants,
- Notre ressenti après chaque moment de partage (si un réel échange s'effectue entre les générations ou si chacun reste de son côté).

*** Les sorties et intervenants :**

1. Présentation

Nous avons sollicité quelques parents du village, dont le métier pouvait nous amener à faire des sorties dans leurs entreprises, ou s'ils pouvaient intervenir au périscolaire.

Un viticulteur peut nous accueillir afin que les enfants puissent voir la suite des vendanges à savoir le pressage du raisin.

Comme il n'est pas possible de nous rendre à la fromagerie de Beblenheim en raison des normes d'hygiène, la fromagère viendra pour nous expliquer la fabrication du munster à travers des jeux ludiques.

Une maman s'est proposée pour animer des séances découvertes de danse folklorique de son pays d'origine.

Des promenades à travers le village et les vignes seront proposées et seront agrémentées par des jeux de coopération, des jeux de piste et jeux collectifs.

Tout au long de l'année nous pourrons contacter d'autres professionnels du village pour découvrir d'autres domaines.

2. L'évaluation des objectifs visés

Nos objectifs :

- Le partage intergénérationnel,
- Le partage de moments conviviaux,
- Le partage de connaissance et de savoir faire,
- Découverte de son environnement.
- L'implication des familles

L'évaluation :

- Par l'intérêt des enfants porté aux intervenants,
- Par l'intérêt des enfants porté aux sorties,
- Par l'épanouissement des enfants et leurs ressentis.